



**Urząd Miejski w Sandomierzu**  
**Samorządowe Centrum Oświaty w Sandomierzu**

*SPRAWOZDANIE*  
*Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH*  
*GMINY MIEJSKIEJ SANDOMIERZ*  
*W ROKU SZKOLNYM 2015/2016*

**Sandomierz, dnia 26 października 2016 roku**

**Spis treści:**

**I. Wstęp**

1. Podstawy prawne dot. zadań oświatowych gminy.
2. Informacje dot. dowozu dzieci do szkół.

**II. Finanse**

**III. Przedszkola Samorządowe**

1. Ogólne informacje dot. budynków.
2. Statystyka dot. liczby dzieci.
3. Statystyka dot. liczby nauczycieli.
4. Problematyka dożywiania dzieci.
5. Wyposażenie i zakupy.
6. Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3.
7. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty.

**IV. Szkoły Podstawowe i Gimnazjalne**

1. Ogólne informacje dot. budynków.
2. Statystyka dot. liczby uczniów .
3. Statystyka dot. terenów sportowych, pomieszczeń, wyposażenia, zakupów oraz bibliotek szkolnych.
4. Statystyka dot. liczby nauczycieli.
5. Sprawdzian na koniec klasy VI szkoły podstawowej.
6. Statystyka testu gimnazjalnego.
7. Świadczenia pomocy materialnej dla ucznia.
8. Wyprawka szkolna 2015/2016.
9. Dotacja celowa z budżetu państwa na darmowy podręcznik.
10. Dożywianie dzieci i młodzieży.
11. Udział szkół w programach unijnych i rządowych.
12. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty.

# **I. Wstęp**

## **1. Podstawy prawne dot. zadań oświatowych gminy**

W roku szkolnym 2015/2016 organ prowadzący realizował zadania wynikające z obowiązujących ustaw w zakresie prowadzenia oświaty. Przedstawiony poniżej materiał stanowi realizację dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Jednocześnie w celach porównawczych w materiale przedstawione są wybrane informacje z lat poprzednich. Zadania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. z 2016r., poz. 446.),
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.),
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2016r., poz. 1379) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe miasta związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Miejska Sandomierz była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych:

- a) 5 przedszkoli, w tym z oddziałem integracyjnym (Filia Przedszkola Samorządowego Nr 1 i Przedszkole Nr 6),
- b) 4 szkół podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi w SP 1, SP 3.
- c) 2 gimnazjów w tym z oddziałami sportowymi w Gimnazjum Nr 1 i integracyjnymi w Gimnazjum Nr 2).

W roku szkolnym 2015/2016 zgodnie z zapisami ustawowymi w szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany był obowiązek szkolny, który rozpoczął się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek ten spełniany jest poprzez uczęszczanie dzieci i młodzieży do publicznych lub niepublicznych szkół. W roku 2015/2016 w klasach pierwszych szkół podstawowych uczęszczało 144 dzieci sześciolatków<sup>1</sup> ( w Szkole Podstawowej Nr 1 – 47, w Szkole Podstawowej Nr 2 – 22, w Szkole Podstawowej Nr 3 – 24 i w Szkole Podstawowej Nr 4 – 51 ). Zakładanie szkół należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Sandomierz. Gmina może także wydawać zezwolenia na zakładanie szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, które muszą uzyskać wpis do ewidencji prowadzonej przez gminę.

## **2. Informacje dot. dowozu dzieci do szkół**

Sieć publicznych szkół i ich obwody ustala Rada Miasta Sandomierza w drodze uchwały. Aktualnie w tej materii obowiązuje uchwała XVIII/170/2015 Rady Miasta Sandomierza z dnia 18 listopada 2015 roku w sprawie określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych i publicznych gimnazjów, dla których Gmina Miejska Sandomierz jest organem prowadzącym. Sieć ta została zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego z uwzględnieniem zasady, iż droga z domu do szkoły nie może przekraczać:

- a). 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych;
- b). 4 km – w przypadku uczniów klas V – VI szkół podstawowych i gimnazjów.

Jeżeli te odległości zostają przekroczone, gmina obowiązana jest zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka z domu do szkoły lub zwrot kosztów transportu środkami komunikacji publicznej. W roku szkolnym 2015 / 2016 dowozem objętych było dwanaścioro uczniów niepełnosprawnych dojeżdżających do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Tarnobrzegu oraz Zespołu Szkół Specjalnych w Tarnobrzegu. Dowóz tych dzieci w okresie od 1 września 2015 roku do 31 grudnia 2015 roku odbywał się na podstawie umowy Nr O.4464.1.2014.DGA z dnia 22 grudnia 2014 roku zawarta z firmą Usługi Transportowe „BUS” – Bogdan Stępień. Koszt ryczałtowy dowozu wynosił 5.409,60 zł miesięcznie niezależnie od liczby dzieci. Z kolei w okresie od 1 stycznia 2016 roku do 31 sierpnia 2016 roku obowiązywała umowa Nr ZEAS.4464.42.2015.SRU z dnia 18 grudnia 2015 roku zawarta z Firmą MIKROBUS Przewóz osób Piotr Czech, gdzie koszt ryczałtowy dowozu wynosił 6 048,00 zł miesięcznie niezależnie od liczby dzieci. Wszystkie dzieci, którym gmina

<sup>1</sup> Na podstawie raportu SIO – stan an dzień 30 września 2015 roku.

zapewnia dowóz posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i skierowanie do realizacji obowiązku szkolnego w wymienionych placówkach.

Do klasy integracyjnej w Gimnazjum Nr 2, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Sandomierzu gmina zwracała koszty przejazdu środkami komunikacji miejskiej dla jednego ucznia zamieszkałego na terenie Gminy Miejskiej Sandomierz.

## **II. Finanse**

Wysokość subwencji oświatowej na 2016 rok wynosi 14 431 996,00 zł.

Środki z dotacji celowej na wychowanie przedszkolne, o których mowa w art. 14d ust. 1 ustawy o systemie oświaty, wynoszą 941 190,00 zł.

Środki własne z budżetu gminy na 2016 rok wynoszą 11 016 102,00 zł.

Łącznie wydatki poniesione na oświatę w dziale 801 (oświata i wychowanie ) i 854 (edukacyjna opieka wychowawcza) za okres 1 stycznia 2016 – 30 września 2016 wynoszą 19 698 180,88 zł., przy czym:

- 12 263 372,00 zł. – subwencja na oświatę,
- 705 888,00 zł. – dotacja celowa na wychowanie przedszkolne,
- 6 728 920,88 zł. – środki z budżetu gminy.

Podział budżetu oświaty na przedszkola i szkoły przedstawia się następująco:

- 7 527 197,00 zł, na przedszkola, gdzie na dzień 30 września 2016 roku zrealizowano wydatki w wysokości 5 275 105,86 zł,
- 18 124 527,00 zł. na szkoły podstawowe i gimnazjalne, gdzie na dzień 30 września 2016 roku zrealizowano wydatki w wysokości 13 919 210,27 zł.

W budżecie na wydatki na wynagrodzenia zaplanowano 20 891 206,00 zł, gdzie na 30 września 2016 roku zrealizowano wydatki w wysokości 16 106 064,91 zł. Średnie wynagrodzenie nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego przedstawia się następująco:

Tabela nr 1 – średnie wynagrodzenie nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie
1.	Nauczyciel – stażysta	2717,59
2.	Nauczyciel – kontraktowy	3016,52
3.	Nauczyciel – mianowany	3913,33
4.	Nauczyciel – dyplomowany	5000,37

Zgodnie z metryczką subwencji wspomnianą kwotą 14 431 996,00 zł objęci zostali uczniowie wszystkich szkół samorządowych oraz wszyscy uczniowie Gimnazjum Katolickiego, Przedszkola Specjalnego oraz dzieci z niepublicznych przedszkoli, którzy posiadają orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szczegółowy podział subwencji oświatowej na poszczególne placówki oświatowe przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2 – podział subwencji oświatowej 2015 na poszczególne placówki oświatowe

Lp.	Nazwa placówki	Plan budżetu na 2016 rok	w tym subwencja 2016
1.	Przedszkole Samorządowe nr 1	1 408 930,00	53 031,00
2.	Filia Przedszkola nr 1	694 351,00	203 750,76
3.	Przedszkole Samorządowe nr 3	1 323 858,00	0
4.	Przedszkole Samorządowe nr 5	1 184 341,00	0
5.	Przedszkole Samorządowe nr 6	1 480 665,00	150 719,76
6.	Przedszkole Samorządowe nr 7	1 435 052,00	4 689,00
7.	Szkoła Podstawowa nr 1	3 611 895,00	2 807 403,00
8.	Szkoła Podstawowa nr 2	1 871 046,00	1 086 201,96
9.	Szkoła Podstawowa nr 3	2 247 553,00	1 336 618,08
10.	Szkoła Podstawowa nr 4	4 139,951,00	3 338 595,48
11.	Gimnazjum nr 1	4 186 513,00	2 709 375,96
12.	Gimnazjum nr 2	2 067 569,00	1 530 638,52
	<b>RAZEM</b>	<b>25 651 724,00</b>	<b>13 221 023,52</b>
13.	Przedszkole Niepub. „Jaś i Małgosia”	435 740,00	53 031,00
14.	Przedszkole Specjalne „Caritas”	622 820,00	318 186,00
15.	Niepub. Punkt Przed. „Różowy Stoń”	390 510,00	106 062,00
16.	Katolickie Gimnazjum	756 280,00	667 853,52
17.	Przedszkole Niepub. „Smerf”	217 690,00	54 035,76
	<b>RAZEM</b>	<b>2 423 040,00</b>	<b>1 199 168,26</b>
	<b>RAZEM WSZYSTKIE PLACÓWKI</b>	<b><u>28 074 764,00</u></b>	<b><u>14 420 191,80</u></b>

W roku szkolnym 2015/2016 - 22 uczniom, posiadającym orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, zorganizowano dodatkowe 44 godzin rewalidacji, a z 23 uczniami prowadzono indywidualne nauczanie wynoszące ogółem 178 godzin.

Tabela nr 3 – wykaz godzin indywidualnego nauczania i rewalidacji z podziałem na przedszkola i szkoły

Lp.	Nazwa placówki	Nauczanie indywidualne		Rewalidacja	
		Liczba godzin	Liczba decyzji	Liczba godzin	Liczba decyzji
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	20	3	6	3
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	30	4	2	1
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	8	1	6	3
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	40	5	4	2
5.	Gimnazjum nr 1	30	3	2	1
6.	Gimnazjum nr 2	40	4	6	3
7.	Przedszkole nr 1	6	2	-	-
8.	Filia Przedszkola nr 1	-	-	10	5
9.	Przedszkole nr 3	-	-	-	-
10.	Przedszkole nr 5	-	-	-	-
11.	Przedszkole nr 6	-	-	8	4
12.	Przedszkole nr 7	4	1	-	-
Razem		178	23	44	22

## **III. Przedszkola Samorządowe**

### **1. Ogólne informacje dot. budynków**

Tabela nr 4 – Stan organizacyjny przedszkoli publicznych

Lp.	Placówka/adres	Powierzchnia nieruchomości w m <sup>2</sup>	Powierzchnia użytkowa w m <sup>2</sup> i kubatura w m <sup>3</sup>	Tereny zielone i place zabaw w m <sup>2</sup>	Liczba sal dydaktycznych	Liczba oddziałów	Statutowa liczba miejsc	Liczba dzieci
1.	Przedszkole nr 1, ul. Okrzei 6	884,32 m <sup>2</sup>	3774,13 m <sup>3</sup> 912,11 m <sup>3</sup>	544,08 m <sup>2</sup>	5	5	120	116
2.	Filia Przedszkola nr 1, ul. Parkowa 4	145,20 m <sup>2</sup>	145,20 m <sup>2</sup> 798,60 m <sup>3</sup>	882 m <sup>2</sup>	2	2	50	42
3.	Przedszkole nr 3, ul. Słowackiego 9	4201 m <sup>2</sup>	793,7 m <sup>2</sup> / 2381,1 m <sup>3</sup>	3793 m <sup>2</sup>	5	5	120	121
4.	Przedszkole nr 5, ul. Portowa 28 <sup>2</sup>	994,2 m <sup>2</sup>	1434,39 m <sup>2</sup> / 7123,26 m <sup>3</sup>	6564,4 m <sup>2</sup>	5	4	120	125
5.	Przedszkole nr 6, ul. Por T. Króla 3	6350 m <sup>2</sup>	841 m <sup>2</sup> 3085 m <sup>3</sup>	5509 m <sup>2</sup>	5	5	125	113
6.	Przedszkole nr 7, ul. Armii Krajowej 5	544,08 m <sup>2</sup>	912,76 m <sup>2</sup> 3774,13 m <sup>3</sup>	4170 m <sup>2</sup>	5	5	120	115
	<b>RAZEM</b>	<b>13.118,80</b>	<b>7.901,18 m<sup>2</sup> 18.074,2 m<sup>3</sup></b>	<b>21.462,48 m<sup>2</sup></b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>655</b>	<b>632</b>

Powyższa tabela przedstawia najważniejsze dane dotyczące nieruchomości (adres, powierzchnię nieruchomości, powierzchnię użytkową budynków, kubaturę, powierzchnię terenów zielonych i placów zabaw) a także liczbę sal, oddziałów i dzieci w poszczególnych placówkach przedszkolnych. Powierzchnia całkowita nieruchomości wynosi 13.118,80 m<sup>2</sup> a kubatura budynków wynosi 18.074,2 m<sup>3</sup>.

### **2 Statystyka dot. liczby dzieci**

Tabela nr 5 ilustruje liczbę dzieci z poszczególnych roczników objętych wychowaniem przedszkolnym.

<sup>2</sup> Dane z projektu budowy.



Tabela nr 5 - Dzieci w wieku przedszkolnym wg roku urodzenia.

Lp.	Placówka	Roczniki	2013/2014	2014/2015	2015/2016 <sup>3</sup>
1.	Przedszkole Nr 1	2,5 l.	-	5	3
		3 l.	25	27	33
		4 l.	27	35	38
		5 l.	41	31	42
		6 l.	33	18	2
		7 l.	-	-	-
	Razem		126	116	118
2.	Filia Przedszkola nr 1	2,5 l.	-	1	5
		3 l.	7	9	10
		4 l.	16	9	11
		5l i 6 l. integ.	22	-	11
		5 l.	-	16	6
		6 l.	-	7	-
	Razem		45	42	43
3.	Przedszkole nr 3	2,5 l.	1	1	3
		3 l.	26	23	32
		4 l.	29	39	35
		5 l.	47	32	41
		6 l.	22	26	9
	Razem		125	121	120
4.	Przedszkole nr 5	2,5 l.	7	4	-
		3 l.	15	40	25
		4 l.	27	22	43
		5 l.	27	32	24
		6 l.	19	27	8
	Razem		95	125	100
5.	Przedszkole nr 6	2,5 l.	-	-	8
		3 l.	16	16	20
		4 l.	34	34	29
		5 l.	25	25	36
		6l. i 5l. integ	14	13	-
		6 l.	25	25	11
		7 l.	-	-	2
	Razem		114	113	106
6.	Przedszkole nr 7	2,5 l.	-	3	-
		3 l.	28	24	26
		4 l.	27	38	30
		5 l.	34	32	44
		6 l.	34	18	18
	Razem		123	115	118
	<b>Ogółem w przedszkolach</b>		<b>628</b>	<b>632</b>	<b>605</b>

W tabeli Nr 6 i 7 przedstawione zostały informacje o liczbie dzieci w wieku przedszkolnym korzystających z usług przedszkoli powyżej 5. godzin dziennie (tab. Nr 6) oraz przebywające 5 lub mniej godzin dziennie (tab. nr 7). Informacje te są istotne z uwagi na opłaty ponoszone

<sup>3</sup> Na podstawie Raportu SIO – stan na dzień 30 września 2015 roku.

przez rodziców w przypadku korzystania z usług placówek powyżej 5-ciu godzin dziennie. Opłata ta wynosiła, zgodnie z uchwałą Nr XXXI/346/2013 Rady Miasta Sandomierza z dnia 4 września 2013 roku w sprawie określenia wysokości opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola publiczne oraz czasu bezpłatnego pobytu dzieci w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miejską Sandomierz.- 1,00 zł. za każdą godzinę.

Tabela nr 6 - Dzieci przebywające w przedszkolu wraz z oddziałem „0” powyżej 5 godzin dziennie

Lp.	Placówka	2013/2014	2014/2015	2015/2016	Razem
1.	Przedszkole nr 1	126	116	117	360
2.	Filia Przedszkola nr 1	45	42	43	130
3.	Przedszkole nr 3	125	121	120	366
4.	Przedszkole nr 5	95	125	99	320
5.	Przedszkole nr 6	114	113	106	333
6.	Przedszkole nr 7	123	115	118	356
	Ogółem w przedszkolach	628	632	603	1863

Tabela nr 7 - Dzieci przebywające w przedszkolu wraz z oddziałem „0” - 5 lub mniej godzin dziennie

Lp.	Placówka	2013/2014	2014/2015	2015/2016	Razem
1.	Przedszkole nr 1	-	-	1	1
2.	Filia Przedszkola nr 1	-	-	-	-
3.	Przedszkole nr 3	-	-	-	-
4.	Przedszkole nr 5	-	-	1	1
5.	Przedszkole nr 6	-	-	-	-
6.	Przedszkole nr 7	-	-	-	-
	Ogółem w przedsz.	-	-	2	2

Tabela nr 8 - Frekwencja w przedszkolu w latach (%)

Lp.	Placówka	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Przedszkole nr 1	72,2%	68,25%	66,30%
2.	Filia Przedszkola nr 1	74,51%	69,92%	68,38%
3.	Przedszkole nr 3	73%	68%	66%
4.	Przedszkole nr 5	50% <sup>4</sup>	71%	74%
5.	Przedszkole nr 6	74%	75,57%	68,78%
6.	Przedszkole nr 7	69,95%	67,73%	69,78%
	RAZEM	68,94%	70,08%	68,87%

W okresie 2013-2015 w Sandomierzu było zameldowanych 881 dzieci w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat). Z kolei do przedszkoli uczęszczało łącznie 677 dzieci (605 w przedszkolach samorządowych i 72 w przedszkolach niepublicznych). Dzięki temu można obliczyć procent skolaryzacji, rozumiany jako odsetek osób uczących się, obliczany w stosunku do liczby ludności w określonym przedziale wiekowym według podziału na odpowiednie etapy kształcenia. W związku z tym procent skolaryzacji w wieku przedszkolnym (3-6 lat) wyniósł 76,84 % i jest niższy do średniej krajowej, która wg. Małego Rocznika Statystycznego Głównego Urzędu Statystycznego na rok szkolny 2015/2016 dla całego kraju wynosi 84,2%.

Tabela nr 9 - procent skolaryzacji

Lp.	Wyszczególnienie/roczniki	2013	2014	2015
1.	Liczba dzieci w wieku od 3 do 6 lat w mieście wg ewidencji ludności	939	963	881
2.	Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	628	673	605
3.	Procent skolaryzacji	66,88%	69,89%	76,84%

### **3. Statystyka dot. liczby nauczycieli**

W 6 sandomierskich przedszkolach uczy 64 nauczycieli. Dokładny ich podział przedstawia tabela nr 10 i 11. Zdecydowana większość posiada wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

<sup>4</sup> Frekwencja wyszła na poziomie 50 % w związku z budową i przesunięciem terminu otwarcia przedszkola na 16.10.2013r.

Tabela nr 10 – nauczyciele przedszkola wg poziomu wykształcenia (liczba)

Lp.	Placówka	Dr z przyg.	Mgr z przyg	Ws. zaw	NKJO	SN	SW przeds	Razem
1.	Przedszkole nr 1	-	10	-	-	-	-	10
2.	Filia Przedszkola nr 1	-	8	-	-	-	-	8
3.	Przedszkole nr 3	-	12	-	-	-	-	12
4.	Przedszkole nr 5	-	8	-	-	-	-	8
5.	Przedszkole nr 6	-	14	-	-	-	-	14
6.	Przedszkole nr 7	-	10	2	-	-	-	12
	RAZEM	-	62	2	-	-	-	64

Tabela nr 11 – nauczyciele przedszkola wg poziomu wykształcenia (%)

Lp.	Placówka	Dr z przyg.	Mgr z przyg	Ws. zaw	NKJO	SN	SW przeds.
1.	Przedszkole nr 1	-	100%	-	-	-	-
2.	Filia Przedszkola nr 1	-	100%	-	-	-	-
3.	Przedszkole nr 3	-	100%	-	-	-	-
4.	Przedszkole nr 5	-	100%	-	-	-	-
5.	Przedszkole nr 6	-	100%	-	-	-	-
6.	Przedszkole nr 7	-	83,33%	16,67%	-	-	-
	RAZEM	-	97,22%	2,78%	-	-	-

Podobna sytuacja występuje w przypadku, gdy weźmiemy pod uwagę stopień awansu zawodowego nauczycieli. Zgodnie z art. 9a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2016r., poz. 1379) wyróżnia się 4 stopnie awansu: stażysta, kontraktowy, mianowany oraz dyplomowany. W tej materii sytuacja w przedszkolach w ujęciu liczbowym, jak i procentowym przedstawia się następująco:

Tabela nr 12 - nauczyciele przedszkola wg stopnia awansu zawodowego

Lp.	Placówka	Bez stopnia	Dyplomowany	Mianowany	Kontrak towy	Staży sta	Razem
1.	Przedszkole nr 1	-	8	1	1	-	10
2.	Filia Przedszkola nr 1	-	4	2	1	1	8
3.	Przedszkole nr 3	-	10	1	1	-	12
4.	Przedszkole nr 5	-	7	-	1	-	8
5.	Przedszkole nr 6	1	11	2	-	-	14
6.	Przedszkole nr 7	-	11	-	-	1	12
	<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

Tabela nr 13 - nauczyciele przedszkola wg stopnia awansu zawodowego (%)

Lp.	Placówka	Bez stopnia	Dyplomowany	Mianowany	Kontrak towy	Staży sta	Razem
1.	Przedszkole nr 1	-	80%	10%	10%	-	100%
2.	Filia Przedszkola nr 1	-	50%	25%	12,5%	12,5%	100%
3.	Przedszkole nr 3	-	83,34%	8,33%	8,33%	-	100%
4.	Przedszkole nr 5	-	87,5%	-	12,5%	-	100%
5.	Przedszkole nr 6	7,14%	78,57%	14,29%	-	-	100%
6.	Przedszkole nr 7	-	91,67%	-	-	8,33%	100%
	<b>RAZEM</b>	<b>1,19%</b>	<b>78,51%</b>	<b>9,60%</b>	<b>7,22%</b>	<b>3,48%</b>	<b>100%</b>

Z powyższego zestawienia wynika, że 78,51% nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach posiada najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Z kolei tabela Nr 14 przedstawia ilość etatów w poszczególnych placówkach.

Tabela nr 14. Nauczyciele przedszkola wg stanowisk oraz pracownicy niepedagogiczni (w etatach)

Lp.	Placówka	Wyszczególnienie										
		Dyrektor	Wicedyrektor	nauczyciel	n-l bibliotekarz	n-l logopeda	n-l pedagog	n-l psycholog	n-l rehabilitant	n-l wspomagający	Razem	pr. nieped. w etatach
1.	Przedszkole nr 1	1	-	8,88	-	0,12	-	-	-	-	10	10,83
2.	Filia Przedszkola nr 1	-	1	3,08	-	0,2	-	-	-	1	5,28	4,58
3.	Przedszkole nr 3	1	-	11	-	-	-	-	-	-	12	11,08
4.	Przedszkole nr 5	1	-	7	-	-	-	-	-	-	8	10,1
5.	Przedszkole nr 6	1	-	9	-	1	1	-	1	1	14	12,08
6.	Przedszkole nr 7	1	-	11	-	-	-	-	-	-	12	11,08
	<b>RAZEM</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>49,96</b>	<b>-</b>	<b>1,32</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>61,28</b>	<b>59,75</b>

W roku szkolnym 2015/2016 nauczyciele przedszkoli uczestniczyli w różnych kursach doskonalenia zawodowego. Ponadto brali także udział w kursach kwalifikacyjnych. Szczegółowy bilans tych form przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15 - ukończone formy kształcenia zawodowego w przedszkolu

Lp.	Placówka	Kurs kwalifikacyjny	Studia II stopnia	Studia pod. nadające kwalifikacje	Kurs do 20 godz.	Kurs 21-59 godzin	Kurs 60-99 godzin	Kurs powyżej 100 godzin
		Formy kształcenia			Formy doskonalenia			
1.	Przedszkole nr 1	-	-	-	4	-	-	-
2.	Filia Przedszkola nr 1	-	-	-	4	1	-	-
3.	Przedszkole nr 3	-	-	1	9	-	-	-
4.	Przedszkole nr 5	-	-	-	4	1	-	-
5.	Przedszkole nr 6	1	-	3	6	4	-	-
6.	Przedszkole nr 7	-	-	-	8	-	-	-
	<b>RAZEM</b>							

Przedszkole Samorządowe Nr 1:

1. Zakładowy społeczny inspektor pracy,
2. Ochrona danych osobowych,
3. Warsztaty plastyczne „Zima i Święta Bożego Narodzenia”,
4. Szkolenie „Czyste powietrze wokół nas – realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej,
5. Arkusz dla dyrektorów jednostek sprawozdawczych,
6. Wspomaganie rozwoju mowy osób z autyzmem,
7. Tance i zabawy na wiosnę i lato dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Filia Przedszkola Samorządowego Nr 1:

1. Warsztaty plastyczne „Zima i Święta Bożego Narodzenia”,
2. „Przygotowanie nauczycieli do pracy w Sali zabaw integracji sensorycznej” – CDKO w Starachowicach,
3. Tańce i zabawy na wiosnę i lato dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
4. „Pedagogika zabawy w edukacji wczesnoszkolnej” ŚCDN Kielce,
5. „Pedagogika i terapie – ujęcie interdyscyplinarne” – Stowarzyszenie.

Przedszkole Samorządowe Nr 3:

1. Szkolenie z zakresu danych osobowych ABI,
2. Szkolenie z zakresu danych osobowych ADO,
3. Tańce i zabawy z TRIO z RIO,
4. „Muzyczne wędrowanie po krainach pór roku”,
5. Archiwizacja w szkołach i placówkach oświatowych,
6. Szkolenie społecznych inspektorów pracy,
7. Ewaluacja wewnętrzna pracy przedszkola,
8. Nowe wymagania w zakresie żywienia dzieci i młodzieży,
9. System Informacji Oświatowej – najnowsze zmiany , wytyczne i terminy obowiązujące w nowym roku,
10. Studia – „Oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną”.

Przedszkole Samorządowe Nr 5:

1. „Tańce i zabawy na wiosnę i lato dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”,
2. Warsztaty animacji dobrej zabawy dla maluchów”,
3. „Aktywność muzyczno- ruchowa dzieci”,
4. „Papierowe czary- zabawy ruchowe do wierszy i piosenek”,
5. „Diagnoza logopedyczna małego dziecka, przedszkolaki i ucznia”.

Przedszkole Samorządowe Nr 6:

1. „Przygotowania nauczycieli do pracy w Sali zabaw integracji sensorycznej”,
2. „Warsztaty animacji dobrej zabawy”,

3. „Tańce i zabawy na wiosnę i lato dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”,
4. „Pedagogika i terapie – ujęcie interdyscyplinarne”,
5. „Arkusze dla dyrektorów jednostek sprawozdawczych – VULCAN”.

**Przedszkole Samorządowe Nr 7:**

1. „Edukacja matematyczno-przyrodnicza na etapie przedszkolnym”,
2. „Zabawy muzyczne na zajęciach matematyczno- przyrodniczych”,
3. „Kształtowanie prawidłowych postaw proekologicznych w wychowaniu przedszkolnym”,
4. „Integracja sensoryczna, przygotowanie do pracy w sali zabaw”,
5. „Tańce i zabawy na wiosnę i lato dla dzieci w wieku przedszkolnym”,
6. „Uczeń z zespołem Aspergera”,
7. „Muzyczne wędrowanie po krainach pór roku”,
8. „Bezpieczne przedszkole”.

#### **4. Problematyka dożywiania dzieci**

W prowadzonych przez miasto przedszkolach funkcjonują stołówki, w których cena całodziennego wyżywienia wynosi 5,00zł, w tym obiad 3,00zł. Ceny płacone przez rodziców obejmują jedynie koszty produktów, pozostałą część kosztów pokrywa gmina (tzw. "wsad do kotła").

Tabela nr 16 - wyżywienie dzieci w przedszkolu

Placówka	Liczba dzieci korzystających z posiłków			Pełnopłatnych	Refundowanych	Cena całodziennego wyżywienia
	Śniadanie	II śniadanie, podwieczorek	obiad			
Przedszkole nr 1	118	118	118	110	8	5,00 zł
Filia Przedszkola nr 1	43	43	43	35	8	5,00 zł
Przedszkole nr 3	120	120	120	111	9	5,00 zł
Przedszkole nr 5	100	100	100	92	8	5,00 zł
Przedszkole nr 6	106	106	106	90	16	5,00 zł
Przedszkole nr 7	118	118	118	111	7	5,00 zł
RAZEM	605	605	605	549	56	-



## **5. Wyposażenie i zakupy**

Gmina Miejska Sandomierz co roku finansuje zakupy sprzętu dydaktycznego i wyposażenia, zwiększając tym samym standard opieki i wychowania w placówkach oświatowych. Tabela Nr 17 przedstawia stan wyposażenia wybranych elementów w placówkach przedszkolnych.

Tabela Nr 17 Wybrane elementy wyposażenia w sprzęt techniczny w sandomierskich przedszkolach

Lp.	Placówka	wyszczególnienie								
		Komputery z Internetem	Aparaty fotograficzne	kamery	DVD	magnetowidy	TV	Projektor multimedialny + Ekran	kserokopiarki	Tablica interaktywna
7.	Przedszkole Nr 1	2	1	-	-	-	-	1	1	-
8.	Filia Przedszkola Nr 1	2	1	-	-	-	-	-	1	-
9.	Przedszkole Nr 3	3	1	1	1	1	1	1	1	-
10.	Przedszkole Nr 5	3	1	-	1	-	1	1	1	-
11.	Przedszkole Nr 6	3	2	-	1	6	1	1	1	-
12.	Przedszkole Nr 7	4	1	-	1	1	1	1	2	1
	<b>RAZEM</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

## **6. Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3**

Na terenie Gminy Miejskiej Sandomierz funkcjonuje jeden publiczny żłobek, który prowadzony jest przez miasto, zgodnie z art. 8 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (tj. Dz. U. z 2013r., poz. 1457 ) w formie gminnej jednostki budżetowej. Żłobek znajduje się w budynku Przedszkola Samorządowego Nr 5 przy ul. Portowej 28 i dysponuje 20 miejscami opieki.

Funkcjonowanie żłobka podnosi wskaźnik atrakcyjności gminy, którego naczelnym zadaniem jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. : przez edukację i wychowanie.

Pierwszy publiczny żłobek w Sandomierzu podnosi jakość świadczonych usług przez gminę, dopełnia bazę dydaktyczną – wychowawczą dla tych placówek oświatowych, dla których gmina jest organem prowadzącym. Żłobek świadczy usługi zgodne z art. 10 ww. ustawy, czyli zapewnia warunki bytowe dzieciom zbliżone do warunków domowych, gwarantuje właściwą

opiekę pielęgnacyjną i edukacyjną oraz prowadzi zajęcia uwzględniając rozwój psychomotoryczny dzieci.

Gmina Miejska Sandomierz w 2016 roku otrzymała na funkcjonowanie tego typu instytucji dofinansowanie w ramach resortowego programu opieki na dziećmi w wieku do lat 3 – MALUCH 2016 Moduł 2. Kwota dofinansowania wyniosła 50 340,00 zł (słownie złotych: pięćdziesiąt tysięcy trzysta czterdzieści 00/100) i stanowi 36,02% ogólnych kosztów utrzymania żłobka tj. 139 775,00 zł. W związku z tym środki własne gminy wynoszą 89 435,00 zł, co stanowi 63,98% kosztów utrzymania żłobka. Wysokość dofinansowania z programu MALUCH edycja 2016 Moduł 2 w przeliczeniu na 1 dziecko wynosi 209,75 zł miesięcznie.

## **7. Nadzór Pedagogiczny Kuratora Oświaty**

Na podstawie art. 31 ustawy o systemie oświaty kurator w imieniu wojewody wykonuje zadania i kompetencje w zakresie oświaty określone w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, w szczególności sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, innymi formami wychowania przedszkolnego, szkołami, placówkami, placówkami doskonalenia nauczycieli, w tym nad niepublicznymi placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, oraz kolegiami pracowników służb społecznych, które znajdują się na obszarze danego województwa. W związku z powyższym w roku szkolnym 2015/2016 w 3 publicznych przedszkolach Kuratorium Oświaty w Kielcach przeprowadziło stosowny nadzór: Przedszkole Samorządowe Nr 5 (w okresie od 25 stycznia 2016 roku do 2 lutego 2016 roku), Przedszkole Samorządowe Nr 6 (w okresie od 18 stycznia 2016 roku do 19 stycznia 2016 roku) i Przedszkole Samorządowe Nr 7 (w okresie od 29 stycznia 2016 roku do 2 lutego 2016 roku).

Kuratorium Oświaty w Kielcach przeprowadziło stosowny nadzór w postaci kontroli doraźnej. Dotyczyła ona: „Realizacji przez dyrektora placówki zadań dotyczących sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów prawa”. W związku z tym kontroli podlegało:

1. przeprowadzanie przez dyrektora ewaluacji wewnętrznej i wykorzystywanie jej wyniki do doskonalenia jakości pracy placówki,
2. przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki,
3. wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań,
4. tworzenie bezpiecznych warunków pobytu dzieci w placówce,
5. realizowanie uchwał rady rodziców, rady pedagogicznej,
6. prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa oświatowego,
7. wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych.

W wyniku przeprowadzonych kontroli nie wykazano żadnych uchybień w pracy dyrektorów i placówki. Nie zostały wydane żadne zalecenia pokontrolne.

## IV. Szkoły podstawowe i gimnazjalne

### 1. Ogólne informacje dot. budynków

Jak wyżej wspomniano Gmina Miejska Sandomierz jest organem prowadzącym dla 4 szkół podstawowych i 2 gimnazjów. Podobnie jak w przypadku przedszkoli, tabela nr 18 przedstawia podstawowe dane dotyczące nieruchomości (adres, powierzchnię nieruchomości, powierzchnię użytkową budynków, kubaturę, oraz powierzchnię terenów zielonych) a także liczbę i powierzchnię sal dydaktycznych oraz świetlic szkolnych.

Tabela nr 18 - Dane dot. powierzchni i kubatury szkół podstawowych i gimnazjalnych

Lp.	Placówka/adres	Powierzchnia nieruchomości i w m <sup>2</sup>	Powierzchnia użytkowa w m <sup>2</sup> i kubatura w m <sup>3</sup>	Tereny zielone i place zabaw w m <sup>2</sup>	Liczba sal dydaktycznych	Powierzchnia sal dydaktycznych	Świetlice, liczba i powierzchnia w m <sup>2</sup>
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1, ul. Okrzei 6	4398,00 m <sup>2</sup>	3516,00m <sup>2</sup> ; 14051,50m <sup>3</sup>	8100 m <sup>2</sup>	23	1296 m <sup>2</sup>	1; 126m <sup>2</sup>
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2, ul. Mickiewicza 9 <sup>5</sup>	1015,00 m <sup>2</sup>	2295,00 m <sup>2</sup> 7731,00 m <sup>3</sup>	950 m <sup>2</sup>	15	800 m <sup>2</sup>	1; 120m <sup>2</sup>
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. Flisaków 30	6072,00 m <sup>2</sup>	1860,00m <sup>2</sup> 8419,10 m <sup>3</sup>	3708 m <sup>2</sup>	10	468 m <sup>2</sup>	1; 99 m <sup>2</sup>
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4, ul. Mickiewicza 39 <sup>6</sup>	4658,31 m <sup>2</sup>	4130 m <sup>2</sup> 13683 m <sup>3</sup>	2594 m <sup>2</sup>	24	1153 m <sup>2</sup>	2; 84 m <sup>2</sup>
	<b>Razem</b>	<b>16143,31 m<sup>2</sup></b>	<b>9941,00 m<sup>2</sup> 43884,60 m<sup>3</sup></b>	<b>15352 m<sup>2</sup></b>	<b>72</b>	<b>3717 m<sup>2</sup></b>	<b>5; 429m<sup>2</sup></b>
5.	Gimnazjum nr 1	13966,00 m <sup>2</sup>	5725,00 m <sup>2</sup> 30538,00 m <sup>3</sup>	3320 m <sup>2</sup>	<b>33</b>	1167,39 m <sup>2</sup>	1; 101,5 m <sup>2</sup>
6.	Gimnazjum nr 2	2429,07 m <sup>2</sup>	2062,74 m <sup>2</sup> 10047,50 m <sup>3</sup>	2386 m <sup>2</sup>	<b>9</b>	451 m <sup>2</sup>	-
	<b>Razem</b>	<b>16395,07 m<sup>2</sup></b>	<b>7787,74 m<sup>2</sup> 40585,50 m<sup>3</sup></b>	<b>5706 m<sup>2</sup></b>	<b>42</b>	<b>1618,39 m<sup>2</sup></b>	<b>1; 101,5 m<sup>2</sup></b>
	<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>32538,38 m<sup>2</sup></b>	<b>17728,74 m<sup>2</sup> 84 470,1 m<sup>3</sup></b>	<b>21058 m<sup>2</sup></b>	<b>114</b>	<b>5335,39 m<sup>2</sup></b>	<b>6; 530,5 m<sup>2</sup></b>

<sup>5</sup> Kubatura razem z II Liceum Ogólnokształcącym.

<sup>6</sup> Bez Sali gimnastycznej.

## **2. Statystyka dot. liczby uczniów**

Z kolei tabela nr 19 przedstawia ilość dzieci w poszczególnych placówkach z podziałem na roczniki.

Tabela nr 19 – liczba klas i uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych<sup>7</sup>

	Placówka	L. klas w tym integrac yjne	L. klas integrac yjnych	Liczba uczniów	Średnia ilość uczniów klasach	klasy					
						I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	20	3	422	21,10	83	87	55	63	67	67
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	8	-	173	21,62	47	25	21	19	24	37
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	10	1	205	20,50	55	24	22	32	38	34
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	24	-	565	23,54	114	123	76	74	76	102
	RAZEM	62	4	1365	21,69	299	259	174	188	205	240
5.	Gimnazjum nr 1	16	1	429	26,81	142	136	151			
6.	Gimnazjum nr 2	9	3	195	21,66	63	70	62			
	RAZEM	25	4	624	24,23	205	206	213			
	Razem wszystkie placówki	87	8	1989	22,96	-					

W roku szkolnym 2015/2016 uczyło się łącznie 1989 uczniów w 87 oddziałach, w tym 8 integracyjnych. Największą placówką oświatową pod względem liczby dzieci była Szkoła Podstawowa nr 4, a najmniejszą Szkoła Podstawowa Nr 2. Ponadto w okresie sprawozdawczym liczba dzieci w szkołach podstawowych wyniosła 1365 i była wyższa o 74 uczniów w stosunku do roku poprzedniego (1291). Natomiast w gimnazjach uczyło się 624 uczniów tj. o 20 uczniów mniej niż w roku poprzednim (644).

## **3. Statystyka dot. terenów sportowych, pomieszczeń, wyposażenia oraz bibliotek szkolnych**

Wszystkie sandomierskie placówki oświatowe posiadają własne tereny sportowe oraz dostęp do sal gimnastycznych, przy czym Gimnazjum nr 2 korzysta z terenów sportowych

<sup>7</sup> Na podstawie raportu SIO – stan na dzień 30 września 2015 roku.

Szkoły Podstawowej nr 3, a Szkoła Podstawowa nr 2 dzieli się z tymi obiektami, wraz z salą, z II Liceum Ogólnokształcącym.

Wszystkie szkoły posiadają własne biblioteki szkolne, które zajmują w sumie 11 sal o łącznej powierzchni 412 m<sup>2</sup>, w których znajduje się 40 787 woluminów.

Łączna ilość sal lekcyjnych wynosi 114 (w tym 9 komputerowych), w których znajdują się 143 stanowiska komputerowe.

Szczegóły dotyczące w/w elementów oraz wyposażenia szkoły oraz pomieszczeń przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 20 - tereny sportowe szkół podstawowych i gimnazjalnych

Lp.	Placówka	Teren sportowy – powierzchnia w m <sup>2</sup>				
		Bieżnia	Boisko wielofunkcyjne: nożna, siatkówka, ręczna, koszykówka	Skocznie	Razem	Siłownia zewnętrzna na przyboiskach
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	-	3300 m <sup>2</sup>	-	3300 m <sup>2</sup>	
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 <sup>8</sup>	-	1500 m <sup>2</sup>	-	1500 m <sup>2</sup>	
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	232,2 m <sup>2</sup>	968 m <sup>2</sup>	72,2 m <sup>2</sup>	1272,4 m <sup>2</sup>	
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	318,8 m <sup>2</sup>	3153,6 m <sup>2</sup>	-	3472,5 m <sup>2</sup>	
	<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>	<b>551 m<sup>2</sup></b>	<b>8921,6 m<sup>2</sup></b>	<b>72,2 m<sup>2</sup></b>	<b>9544,9 m<sup>2</sup></b>	
5.	Gimnazjum nr 1	260 m <sup>2</sup>	1926 m <sup>2</sup>	-	2186 m <sup>2</sup>	1
6.	Gimnazjum nr 2 <sup>9</sup>	-	-	-	-	1
	<b>Razem Gimnazja</b>	<b>492,2 m<sup>2</sup></b>	<b>2894 m<sup>2</sup></b>	<b>72,2 m<sup>2</sup></b>	<b>3458,4 m<sup>2</sup></b>	<b>2</b>
	<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>1043,2 m<sup>2</sup></b>	<b>11815,6 m<sup>2</sup></b>	<b>144,4 m<sup>2</sup></b>	<b>13003,3 m<sup>2</sup></b>	<b>2</b>

<sup>8</sup> Placówka korzysta razem z II Liceum Ogólnokształcącym.

<sup>9</sup> Gimnazjum Nr 2 korzysta z zewnętrznych obiektów sportowych Szkoły Podstawowej nr 3.

Tabela nr 21 – Pomieszczenia – szkoły (wybrane elementy)

Lp.	Placówka	pomieszczenia				
		Sale lekcyjne	W tym komputerowe	Sale sportowe 36x18	Sale gimnastyczne 24x12	Sale gimnastyczne 18x9
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	23	1	-	1	-
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	15	1	-	1	-
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	10	1	-	1	-
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	24	1	-	1	1
	<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
5.	Gimnazjum nr 1	33	3	1	-	-
6.	Gimnazjum nr 2	9	1	-	1	-
	<b>Razem Gimnazja</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>114</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Tabela nr 22 – Wyposażenie – szkoły (wybrane elementy)

Lp.	Placówka	wyszczególnienie								
		Komputery z Internetem	Aparaty fotograficzne	kamery	DVD	magnetowidy	TV	Projektor multimedialny + ekran	kserokopiarka	Tablica interaktywna
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	20	1	1	1	-	1	-	4	15
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	33	2	-	3	-	6	9+3	4	7
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	20	1	1	6	-	3	11+1	3	10
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	81	3	2	5	1	11	20	5	20
	<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>	<b>154</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>40+4</b>	<b>16</b>	<b>52</b>
5.	Gimnazjum nr 1	50	2	-	-	6	7	24 + 2	3	20
6.	Gimnazjum nr 2	51	1	1	5	5	10	10+1	3	9
	<b>Razem Gimnazja</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>34+3</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
	<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>255</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>74+7</b>	<b>22</b>	<b>81</b>

Warto w tym miejscu zaznaczyć podział stanowisk komputerowych na podstawie sal informatycznych w poszczególnych placówkach – tabela nr 23.

Tabela nr 23 – Podział stanowisk komputerowych w oparciu o ilość sal informatycznych

Lp.	Placówka	Ilość sal	Ilość komputerów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	1	12
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	1	20
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	1	12
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	1	16
	<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
5.	Gimnazjum nr 1	3	46
6.	Gimnazjum nr 2	1	25
	<b>Razem Gimnazja</b>	<b>4</b>	<b>71</b>
	<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>8</b>	<b>131</b>

Tabela nr 24 – Biblioteka szkolna (wybrane elementy)

Lp.	Placówka	wyszczególnienie					
		Liczba pomieszczeń	Powierzchnia w m <sup>2</sup>	woluminy	Książki mówione	Mat. dydakt. na video/DVD	Mat. dydakt. na nośn. elektr.
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	2	90 m <sup>2</sup>	<b>8694</b>	-	-	238
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	1	19m <sup>2</sup>	<b>1581</b>	-	-	20
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	2	82 m <sup>2</sup>	<b>6004</b>	46	57	-
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	2	56 m <sup>2</sup>	<b>7459</b>	-	31	10
	<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>	<b>7</b>	<b>247 m<sup>2</sup></b>	<b>23738</b>	<b>46</b>	<b>88</b>	<b>268</b>
1.	Gimnazjum nr 1	2	79 m <sup>2</sup>	<b>9550</b>	1	-	78
2.	Gimnazjum nr 2	2	86 m <sup>2</sup>	<b>7499</b>	7	21	146
	<b>Razem Gimnazja</b>	<b>4</b>	<b>165 m<sup>2</sup></b>	<b>17049</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>224</b>
	<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>11</b>	<b>412 m<sup>2</sup></b>	<b>40787</b>	<b>54</b>	<b>109</b>	<b>492</b>

Z kolei w roku szkolnym 2015/2016 dokonano następujących zakupów materiałów dydaktycznych i wyposażenia:

Tabela nr 25 - Wykaz

Lp.	Nazwa Przedmiotu	Szkoła	Ilość sztuk
1.	Krzesełko szkolne	SP-1	24
2.	Stół szkolny	SP-1	12
3.	Laptop	SP-1	1
4.	Szafka skrzynkowa	SP-1	3
5.	Odkurzacz	SP-1	1
6.	Zestaw komputerowy	SP- 2	1
7.	Odkurzacz Elektrolux	SP- 2	1
8.	Zestaw mebli	SP- 2	1
9.	Regał	SP- 2	1
10.	Fotel obrotowy	SP- 2	1
11.	Regał półtamknięty	SP- 2	1
12.	Tablica interaktywna my Board 84"s	SP- 2	1
13.	Projektor Epson	SP- 2	1
14.	Tablica tekstylna	SP- 3	4
15.	Tablica do ogłoszeń	SP- 3	1
16.	Notebook Lenovo	SP- 3	1
17.	Sprzęt do gimnastyki korekcyjnej	SP- 3	1
18.	Odkurzacz „Zelmer”	SP- 3	1
19.	Krzesełko Farta Bolek Nr6 zespolone 4 szt.	SP- 4	13
20.	Segment Kasia 9 Buk	SP- 4	1
21.	Segment Kasia 12 Buk	SP- 4	1
22.	Stojak do przechowywania map	SP- 4	2
23.	Segment Kasia 5 Buk	SP- 4	3
24.	Segment Kasia 12 Buk	SP- 4	1
25.	Lornrtka Atom 7x35	SP- 4	1
26.	Laptop ASUS X555i5 4GB 1TB 128GB SSD W10ASU 1075466	SP- 4	1
27.	Sony PS4 500 GB	SP- 4	1
28.	Microsoft XBOX 360 4GB Kinect - 3 gry	SP- 4	1



29.	Tablica interaktywna My Board 84" DTO - i78	SP- 4	1
30.	Projektor Benq MX 806 ST	SP- 4	1
31.	Projektor Epson EB-520	SP- 4	1
32.	Laptop Lenovo B71-80 i36100U/4GB	SP- 4	4
33.	Laptop Lenovo B71-80 i5620/U/4GB	SP- 4	1
34.	Laptop	G - 1	2
35.	Notebook	G - 1	1
36.	Urządzenie wielofunkcyjne Samsung	G - 1	1
37.	Drukarka Brother	G - 1	1
38.	Tablica interaktywna	G - 1	2
39.	Projektor BENQ	G - 1	1
40.	Regał na książki	G - 1	5
41.	Notebook	G - 2	2
42.	Projektor	G - 2	1
43.	Urządzenie wielofunkcyjne	G - 2	2

#### **4. Statystyka dot. liczby nauczycieli**

W 4 sandomierskich szkołach podstawowych i 2 gimnazjalnych pracowało 210 nauczycieli, tj. o 4 nauczycieli więcej niż w roku poprzednim. Dokładny ich podział przedstawiają tabele nr 26-30. Trzech nauczycieli uczących w Szkole Podstawowej nr 1 i Gimnazjum Nr 1 posiadają tytuł doktora. Podobna sytuacja, jak w przypadku przedszkoli, dotyczy stopni awansu zawodowego nauczycieli. Najwyższy stopień nauczyciela dyplomowanego ma 171 nauczycieli (80,68%), mianowany 30 (14,74%), kontraktowy 8 (4,19%) i tylko 1 nauczyciel jest nauczycielem stażystą (0,39%). Na 210 nauczycieli pełny etat posiadało 164 nauczycieli, rok wcześniej 147, a niepełny etaty 46, rok wcześniej 59. Warto dodać, że każda placówka posiada swojego pedagoga i bibliotekarza, a w szkołach gdzie znajdują się oddziały integracyjne są także nauczyciele wspomagający.

Tabela nr 26 - nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjalnych wg poziomu wykształcenia (liczba)

Lp.	Placówka	Dr z przyg.	Mgr z przyg	Mgr bez przyg	Ws. zaw	NKJO	SN	SW przedsz.	Razem
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	1	41	-	-	-	-	-	42
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	-	22	-	-	-	-	-	22
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	-	24	-	-	-	-	-	24
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	-	47	-	-	-	-	-	47
	<b>OGÓLNIE</b>	<b>1</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>135</b>
5.	Gimnazjum nr 1	2	46	-	-	-	-	-	48
6.	Gimnazjum nr 2	-	27	-	-	-	-	-	27
	<b>Razem Gimnazja</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75</b>
	<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>3</b>	<b>207</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>210</b>

Tabela nr 27- nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjalnych wg poziomu wykształcenia (ujęcie procentowe %)

Lp.	Placówka	Dr z przyg.	Mgr z przyg	Mgr bez przyg	Ws. zaw	NKJO	SN	SW przedsz.	Razem
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	2,38%	97,62%	-	-	-	-	-	100%
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	-	100%	-	-	-	-	-	100%
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	-	100%	-	-	-	-	-	100%
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	-	100%	-	-	-	-	-	100%
5.	Gimnazjum nr 1	4,17%	95,83%	-	-	-	-	-	100%
6.	Gimnazjum nr 2	-	100%	-	-	-	-	-	100%
	<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>1,09</b>	<b>98,91</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

Tabela nr 28 - Nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjum wg stanowisk, pracownicy niepedagogiczni w etatach

	Placówka	Wyszczególnienie										
		Dyrektor	Wicedyrektor	nauczyciel	n-l bibliotekarz	n-l logopeda	n-l pedagoga	n-l psycholog	n-l rehabilitant	n-l wspomagający	Razem	pr. nieped. w etatach
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	1	1	32	1	-	1	1	-	5	42	12,08
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	1	-	14,77	0,5	-	1	-	-	-	17,27	8,08
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	1	-	20	1	-	1	-	-	1	24	13,08
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	1	1	41	1	-	1	1	-	1	47	13,1
	Razem Szkoły Podstawowe	4	2	107,77	3,5	-	4	2	-	7	130,27	46,34
5.	Gimnazjum nr 1	1	1	32	2	-	1	-	-	11	48	14,6
6.	Gimnazjum nr 2	1	-	17,84	1	-	1	0,75	-	3,05	24,64	5,58
	Razem Gimnazja	2	1	49,84	3	-	2	0,75	-	14,05	72,64	20,18
	Razem wszystkie placówki	6	3	157,61	6,5	-	6	2,75	-	21,05	202,91	66,52

Tabela nr 29 - nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjalnych wg stopnia awansu zawodowego (w osobach)

Lp.	Placówka	Dyplomowa ny		Mianow any		Kontrak towy		Stażyś ta		Razem	
		P <sup>10</sup>	N <sup>11</sup>	P	N	P	N	P	N	P	N
	<b>Etat: Pełny/Niepełny</b>										
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	33	-	6	-	2	-	1	-	42	-
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	3	15	-	3	-	1	-	-	3	19
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	17	2	2	2	-	1	-	-	19	5
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	38	-	5	2	-	2	-	-	43	4
	<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>	<b>91</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>107</b>	<b>28</b>
5.	Gimnazjum nr 1	32	11	3	2	-	-	-	-	35	13
6.	Gimnazjum nr 2	17	3	3	2	2	-	-	-	22	5
	<b>Razem Gimnazja</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>18</b>
	<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>140</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>164</b>	<b>46</b>

<sup>10</sup> Pełnozatrudnieni.

<sup>11</sup> Niepełnozatrudnieni.

Tabela nr 30 – nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjalnych wg stopnia awansu zawodowego (ujęcie procentowe %)

Lp.	Placówka	Dyplomowany	Mianowany	Kontraktowy	Stażysta	Razem
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	78,57%	14,29%	4,76%	2,38%	100%
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	81,82%	13,63%	4,55%	-	100%
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	79,16%	16,67%	4,17%	-	100%
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	80,85%	14,89%	4,26%	-	100%
5.	Gimnazjum nr 1	89,58%	10,42%	-	-	100%
6.	Gimnazjum nr 2	74,07%	18,52%	7,41%	-	100%
	<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>80,68%</b>	<b>14,74%</b>	<b>4,19</b>	<b>0,39%</b>	<b>100%</b>

Tabela nr 31 – ukończone formy kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

	Placówka	Kurs kwalifikacyjny	Studia II stopnia	Studia pod. nadające kwalifikacje	Kurs do 20 godz.	Kurs 21-59 godzin	Kurs 60-99 godzin	Kurs powyżej 100 godzin	Studia podyplomowe
		<b>Formy kształcenia</b>			<b>Formy doskonalenia</b>				
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	-	-	-	49	6	3	-	3
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	1	-	-	1	-	-	-	-
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	-	-	-	29	-	-	-	-
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	-	-	6	47	4	-	-	-
	<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>126</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
5.	Gimnazjum nr 1	-	-	-	-	13	3	-	15
6.	Gimnazjum nr 2	-	-	-	11	-	-	-	-
	<b>Razem Gimnazja</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
	<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>137</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>

Zgodnie z art. 70a ustawy Karta Nauczyciela, w budżecie organu prowadzącego wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Powyższe zestawienie obejmuje wszystkie formy kształcenia i doskonalenia zawodowego jakie odbyły się i w których brali udział sandomierscy nauczyciele. Warto zaznaczyć, iż jeden nauczyciel w ciągu roku brał udział w kilku takich szkoleniach.

## 5. Sprawdzian na koniec klasy VI szkoły podstawowej

Dla pełniejszej oceny pracy szkoły na przestrzeni lat można posłużyć się zamieszczoną poniżej tabelą z dziewięciostopniowymi skalami wyników sprawdzianu z lat 2013-2015, ogłaszanych co roku przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Jest tzw. skala staninowa (od ang. *standard nine*), standardowa dziewiątka – dziewięciostopniowa skala testu psychologicznego znormalizowana tak, aby średnia w populacji wynosiła 5, a odchylenie standardowe 2. W Polsce skala ta jest powszechnie używana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie.

Nazwa wyniku stanin <sup>12</sup>	1. Najniższy	2. Bardzo niski	3. Niski	4. Niżej średni	5. Średni	6. Wyżej średni	7. Wysoki	8. Bardzo wysoki	9. Najwyższy
Rok									
2013	4,8 –17,8	17,9-19,5	19,6 –21,1	21,2 – 22,6	22,7 – 24,3	24,4 -25,9	26,0 –27,7	27,8 –30,1	30,2 – 37,2
2014	7-19,6	19,7-21,4	21,5-23,0	23,1-24,5	24,6-26,0	26,1-27,5	27,6-29,2	29,3-31,3	31,4-37,7
2015 – Cz. I.	23-51%	52-56%	57-60%	61-63%	64-66%	67-70%	71-74%	75-79%	80-96%
2015 – Cz. II	18-59%	60-64%	65-69%	70-73%	74-78%	79-82%	83-86%	87-91%	92-100%

Tabela nr 32- wyniki sprawdzianu w latach 2013-2015 w VI klasie szkoły podstawowej (pkt.)

Lp.	Placówka	2013	2014	2015	
				Cz. I	Cz. II
1.	Stanin Szkoła Podstawowa Nr 1 Punkty	6	6	7	7
		24,84	26,28	72%	83%
2.	Stanin Szkoła Podstawowa Nr 2 Punkty	4	2	4	7
		21,13	20,03	62%	84,3%
3.	Stanin Szkoła Podstawowa Nr 3 Punkty	6	4	6	7
		24,61	24,43	67,7%	83,8%
4.	Stanin Szkoła Podstawowa Nr 4 Punkty	5	6	6	6
		23,86	27,11	68,4%	81,3%

<sup>12</sup> Dane zaczerpnięte ze sprawozdania OKE w Łódź (pkt.).

Nazwa wyniku stanin <sup>13</sup>	1. Najniższy	2. Bardzo niski	3. Niski	4. Niżej średni	5. Średni	6. Wyżej średni	7. Wysoki	8. Bardzo wysoki	9. Najwyższy
Rok 2016									
Cz. I – ogólna	0-25	28-35	38-45	48-58	60-70	73-80	83-88	90-93	95- 100
Cz. II – język angielski	0-28	30-38	40-50	53-65	68-80	83-90	93-95	98	100

Tabela nr 33- wyniki sprawdzianu w 2016 roku w VI klasie szkoły podstawowej (%)

Lp.	Placówka	2016	
		Cz. I	Cz. II (ang.)
1.	Stanin Szkoła Podstawowa Nr 1 wynik	5 64,87%	5 75,43%
2.	Stanin Szkoła Podstawowa Nr 2 wynik	4 52,08%	5 70,08%
3.	Stanin Szkoła Podstawowa Nr 3 wynik	4 52,72	5 69,10
4.	Stanin Szkoła Podstawowa Nr 4 wynik	5 62,95	5 75,35

Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej, tak jak egzamin gimnazjalny, przeprowadzany jest od 2002 r. W powyższych tabelach ukazane zostały dane od 2013 r. Stanowią statystyczny materiał porównawczy. Szersze dane publikowane są corocznie na stronach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi, która jest właściwa dla województw łódzkiego i świętokrzyskiego.

Średni wynik w kraju sprawdzianu w 2016 roku w części I wyniósł 63%, a dla części II – 71%. Średni wynik w województwie świętokrzyskim w części I wyniósł 62%, a w części II – 69%. Z kolei dla miasta Sandomierza wynik ten wyniósł odpowiednio cz. I – 24,16 pkt. (60,4%) a cz. II 29,47 pkt. (73,7%).

Najlepszy wynik w Sandomierzu w części I uzyskała Szkoła Podstawowa Nr 1 (25,95pkt. i 30,17 pkt.), a najgorszy z cz. I Szkoła Podstawowa nr 2 (20,83 pkt.) a z cz. II Szkoła Podstawowa nr 3 (27,64 pkt.).

<sup>13</sup> Dane zaczerpnięte ze sprawozdania OKE w Łódź (%).

## **6. Statystyka testu gimnazjalnego**

W związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r., poz. 843). W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno - przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestaw zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Na tej podstawie Centralna Komisja Egzaminacyjna ogłosiła krajową skalę staninową<sup>14</sup> dla wyników szkół z poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego. Średnie wyniki szkół podano w procentach. Ponadto poniższe tabele obrazują wyniki testu sandomierskich szkół gimnazjalnych.

<b>Stanin</b>	<b>Język Polski</b>	<b>Historia i WOS</b>	<b>Matematyka</b>	<b>Przedmioty przyrodnicze</b>	<b>Angielski - poz. podst.</b>	<b>Niemiecki - poz. podst.</b>
<b>1</b>	14-36	25-37	12-21	20-32	25-36	26-33
<b>2</b>	37-55	38-46	22-33	33-40	37-45	34-38
<b>3</b>	56-61	47-50	34-39	41-44	46-51	39-43
<b>4</b>	62-65	51-53	40-43	45-47	52-57	44-50
<b>5</b>	66-69	54-56	44-48	48-51	58-63	51-59
<b>6</b>	70-73	57-59	49-53	52-54	64-70	60-66
<b>7</b>	74-78	60-64	54-60	55-59	71-79	67-75
<b>8</b>	79-84	65-73	61-72	60-70	80-91	76-85
<b>9</b>	85-97	74-92	73-96	71-92	92-99	86-100

<sup>14</sup> Dane zaczerpnięte ze sprawozdania OKE Łódź (%).

Tabela nr 34 - Wyniki testu gimnazjalnego – część humanistyczna z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie

Lp.	Nazwa Placówki	cz. humanistyczna - j. polski		cz. humanistyczna – historia i WOS	
		Stanin	Średni wynik szkoły	Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Gimnazjum nr 1	5	69,8	5	54,8
2.	Gimnazjum nr 2	6	73,7	6	58,4

Biorąc pod uwagę średnie wyniki szkół w części humanistycznej z j. polskiego, Gimnazjum nr 1 zdobyło 69,8%, natomiast Gimnazjum nr 2 – 73,7%, co w skali staninowej plasuje placówki w grupie wyników średnich i wyżej średnich. W części humanistycznej z historii i WOS - Gimnazjum nr 1 zdobyło 54,8%, z kolei Gimnazjum nr 2 osiągnęło 58,4%. Biorąc pod uwagę skalę staninową Gimnazjum Nr 1 plasuje się w grupie wyników średnich a Gimnazjum Nr 2 w grupie wyników wyższej średniej.

Tabela nr 35 - Wyniki testu gimnazjalnego – część przyrodniczo-matematyczna z matematyki i nauk przyrodniczych

Lp.	Nazwa Placówki	cz. przyrodnicza - matematyka		cz. przyrodnicza – nauki przyrodnicze	
		Stanin	Średni wynik szkoły	Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Gimnazjum nr 1	5	47,8	6	52,6
2.	Gimnazjum nr 2	5	47,1	6	52,2

Z kolei w części przyrodniczo-matematycznej z matematyki Gimnazjum Nr 1 uzyskało średnio 47,8% a z części przyrodniczej 52,6% i zgodnie z tabelą staninową plasuje się w grupie wyników średnich i wyżej średnich. Natomiast Gimnazjum nr 2 analogicznie zdobyło średnio 47,1% oraz 52,2% plasując się w grupach wyników wyżej średnich.



Tabela nr 36 – Wyniki testu gimnazjalnego – część językowa z języka angielskiego i niemieckiego na poziomie podstawowym

Lp.	Nazwa Placówki	cz. językowa - j. angielski		cz. językowa – j. niemiecki	
		Stanin	Średni wynik szkoły	Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Gimnazjum nr 1	<b>6</b>	69,4	<b>6</b>	63,8
2.	Gimnazjum nr 2	<b>6</b>	70,4	<b>5</b>	56,9

W ostatniej części językowej testu Gimnazjum nr 1 z j. angielskiego uzyskało 69,4%, a Gimnazjum nr 2 – 70,4% oraz z j. niemieckiego 63,8% i 56,9%. Wyniki te plasują Gimnazjum Nr 1 w grupie wyżej średniej a Gimnazjum Nr 2 w grupie wyników wyżej średnich i średnich. Warto w tym miejscu porównać wyniki sandomierskich gimnazjów z wynikami krajowymi i wojewódzkimi. Po analizie tych wyników można stwierdzić, że są one zbieżne ze sobą a sandomierskie gimnazja nie odbiegają od norm średnich w kraju, jak i w województwie świętokrzyskim.

Zestawienie tych wyników przedstawia tabela nr 37.

Tabela nr 37 – Porównanie wyników testu gimnazjalnego z wynikami krajowymi i wojewódzkimi (w %)

Wynik	J. Polski	Historia i WOS	Matematyka	Przed. przyrodnicze	J. Angielski	J. Niemiecki
<b>KRAJOWY</b>	69	56	49	51	64	57
<b>WOJEWÓDZKI</b>	69	56	48	52	63	56
<b>G Nr 1</b>	69,8	54,8	47,8	52,6	69,4	63,8
<b>G Nr 2</b>	73,7	58,4	47,1	52,2	70,4	56,9

## **7. Świadczenia pomocy materialnej dla ucznia**

Mając na uwadze potrzebę podjęcia działań zmierzających do zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin, które znajdują się w trudnej sytuacji materialnej Gmina Miejska Sandomierz realizuje ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) w zakresie udzielania pomocy materialnej.

Przepisy wyodrębniają dwa rodzaje pomocy materialnej:

- pomoc materialną o charakterze socjalnym,
- pomoc materialną o charakterze motywacyjnym.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- 1) stypendium szkolne,
- 2) zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne oraz zasiłek losowy może otrzymać uczeń mieszkający na terenie Gminy Miejskiej Sandomierz, który znajduje się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna.

Uchwałą Nr XI/87/2007 Rada Miasta Sandomierza z dnia 4 lipca 2007 r. przyjęty został regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Sandomierz. Ww. regulamin określa kryteria udzielania stypendium szkolnego oraz formy udzielania pomocy materialnej dla uczniów.

W roku szkolnym 2015/2016 stypendium szkolne otrzymało – na podstawie wniosków złożonych do 15 września 2015 r. – 126 uczniów na łączną kwotę 71 873,80 zł przy czym dofinansowanie od Wojewody Świętokrzyskiego wyniosło 56 087,00 zł.

Tabela 38 – Liczba uczniów, którym zostało wypłacone stypendium szkolne z podziałem na szkoły:

Rodzaj Szkoły	Ilość stypendystów
Szkoły Podstawowe	72
Szkoły Gimnazjalne	31
Szkoły Ponadgimnazjalne	23
<b>Razem</b>	<b>126</b>

Ponadto warto w tym miejscu przedstawić ilość wypłaconych stypendiów w latach 2012-2016.

Tabela 39 – Liczba uczniów, którym zostało wypłacone stypendium szkolne z podziałem na szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Sandomierz w latach 2012-2016.

Lp.	Placówka	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	20	14	14	22
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	14	8	9	20
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	13	12	12	8
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	21	11	11	10
5.	Gimnazjum nr 1	20	11	11	15
6.	Gimnazjum nr 2	16	18	18	12
<b>Razem</b>		<b>104</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>87</b>

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są:

- 1) stypendia za wyniki w nauce,
- 2) stypendia za osiągnięcia sportowe.

Powyższe stypendia przyznawane są przez dyrektorów szkół na podstawie art. 90g ust. 10 i 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Stypendium za wyniki w nauce przyznaje się uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym.

W roku szkolnym 2015/2016 stypendia otrzymało:

- za wyniki w nauce - 268 uczniów (144 ze szkół podstawowych, 124 ze szkół gimnazjalnych),
- za współzawodnictwo sportowe – 77 uczniów (50 ze szkół podstawowych, 27 ze szkół gimnazjalnych).

Poniższa tabela przedstawia przyznane stypendia w latach 2013-2016.

Tabela nr 40 - Wykaz stypendiów za wyniki w nauce oraz osiągnięcia sportowe w latach 2013-2016.

Placówka	2013		2014		2015		2016	
	Stypendium za wyniki w nauce	Stypendium sportowe	Stypendium za wyniki w nauce	Stypendium sportowe	Stypendium za wyniki w nauce	Stypendium sportowe	Stypendium za wyniki w nauce	Stypendium sportowe
Szkoła Podstawowa Nr 1	39	15	34	14	35	13	38	22
Szkoła Podstawowa Nr 2	40	5	45	6	32	7	18	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	29	7	21	12	19	2	21	-
Szkoła Podstawowa Nr 4	46	21	45	21	46	19	67	28
<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>	<b>154</b>	<b>48</b>	<b>145</b>	<b>53</b>	<b>132</b>	<b>41</b>	<b>144</b>	<b>50</b>
Gimnazjum Nr 1	97	35	63	47	97	44	97	27
Gimnazjum Nr 2	26	7	24	6	29	7	27	-
<b>Razem Gimnazja</b>	<b>123</b>	<b>42</b>	<b>87</b>	<b>53</b>	<b>126</b>	<b>51</b>	<b>124</b>	<b>27</b>
<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>277</b>	<b>90</b>	<b>232</b>	<b>106</b>	<b>258</b>	<b>92</b>	<b>268</b>	<b>77</b>

## **8. Wyprawka szkolna 2015/2016**

Gmina Miejska Sandomierz realizując rządowy program pomocy uczniom w roku szkolnym 2015/2016 „Wyprawka szkolna” pomogła uczniom pochodzącym z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W trakcie realizacji w/w. programu udzielono pomocy finansowej na zakup podręczników 172 uczniom, w tym 149 uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Na ten cel otrzymano dotację celową od Wojewody Świętokrzyskiego w wysokości 75.980,00 zł, z czego wykorzystano 74.355,95 zł. Jak wynikało z założeń Rządowego programu pomocy uczniom w 2015r. „Wyprawka szkolna” dofinansowanie do zakupu podręczników mogli otrzymać uczniowie rozpoczynający w roku szkolnym 2015/2016 naukę w:

- klasach III szkoły podstawowej;
- klasach IV technikum;

a także dzieci niepełnosprawne ze szkół podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych tj.: słabo widzący, słabo słyszący, niesłyszący, z autyzmem w tym zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, realizujący w roku szkolnym 2015/2016 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży. Pomoc z zakresu rządowego programu „Wyprawka Szkolna 2015” przysługiwała także uczniom w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy.

Dane szczegółowe dotyczące wyprawki prezentuje tabela nr 41.

Tabela 41 - Wyprawka szkolna 2014/2015

	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie na podstawie kryterium dochodowego	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie poza kryterium dochodowym (5%)	Razem liczba uczniów, którzy skorzystali z programu
w klasach III szkoły podstawowej	13	2	15
w klasach IV technikum	7	1	8
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
Liczba uczniów słabo widzący, słabo słyszący, niesłyszący, z autyzmem w tym zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, realizujący w roku szkolnym 2015/2016 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży.			

w klasach I - III szkoły podstawowej	w klasach V-VI szkoły podstawowej	w klasach II-III gimnazjum	w klasach ponadgimnazjalnych
32	30	42	7
111			
Szkola Specjalna Przystosowująca do Pracy			
38			
Łącznie – 149 osób			

## **9. Dotacja celowa z budżetu państwa na darmowy podręcznik**

W roku szkolnym 2015/2016 pomocą zostali objęci uczniowie rozpoczynający 1 września 2015 roku naukę w klasach I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasach I gimnazjum. W roku szkolnym 2015/2016 podstawą prawną dotacji celowej na ten cel z budżetu państwa jest ustawa z dnia 30 maja 2014 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r., poz. 811) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2015r., poz. 452). Gmina Miejska Sandomierz otrzymała na ten cel kwotę 146 180,00 zł. Darmowy podręcznik otrzymało 997 uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. W związku z możliwością zakupu dodatkowego egzemplarza na oddział zakupiono w sumie 1047 kompletów darmowego podręcznika i materiałów ćwiczeniowych. Z przyznanej dotacji wydatkowano 145 339,20 zł na realizację zadania.

## **10. Dożywianie dzieci i młodzieży**

W prowadzonych przez miasto szkołach funkcjonują stołówki, w których ceny obiadów ustalane są przez dyrektorów szkół w porozumieniu z organem prowadzącym i w ubiegłym roku szkolnym kształtowały się w przedziale od 2,80 zł. do 3,00 zł. Z wydawanych obiadów w szkołach korzystało 897 uczniów, w tym pełnopłatnych obiadów było 766, a refundowanych 131.

Tabela 42 – Dożywianie dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych i gimnazjalnych

Placówka	Liczba dzieci korzystających z posiłków			Pełno- płatnych	Refundowanych	Cena obiadu zł.
	Śniadanie	II śniadanie, podwieczorek	obiad			
Szkoła Podstawowa Nr 1	-	-	184	175	9	2,80
Szkoła Podstawowa Nr 2	-	-	96	63	33	2,80
Szkoła Podstawowa Nr 3 <sup>15</sup>	-	-	175	153	22	2,80
Szkoła Podstawowa Nr 4	-	-	278	246	32	2,80
<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>	-	-	<b>733</b>	<b>637</b>	<b>96</b>	
Gimnazjum nr 1	-	-	164	129	35	3,00
<b>Razem Gimnazja</b>	-	-	<b>164</b>	<b>129</b>	<b>35</b>	
<b>Razem wszystkie placówki</b>	-	-	<b>897</b>	<b>766</b>	<b>131</b>	

## 11. Udział szkół w programach unijnych i rządowych

Istotną kwestią jest uczestnictwo szkół w realizowanych projektach unijnych lub ministerialnych, dzięki którym pozyskuje się pieniądze lub sprzęt na zakup pomocy dydaktycznych. Poniżej przedstawiam krótki opis tych programów z podziałem na placówki oświatowe:

### Szkoła Podstawowa Nr 1

#### 1. Program Kids' Athletics

Program Kids' Athletics wdrożony został w 2005 roku przez IAAF w 160 krajach. Program objął swoim działaniem ponad 1,5 miliona dzieci na całym świecie. Od 2014 roku jest realizowany również w Polsce. Partnerami projektu są Polski Związek Lekkiej Atletyki – koordynator projektu, jednostki samorządu terytorialnego – udostępniający nieodpłatnie miejskie obiekty sportowe oraz szkoły zabezpieczające kadrę nauczycielską do prowadzenia szkolenia lekkoatletycznego. W całej Polsce program realizuje 29 Ośrodków Kids' Athletics, w tym w Szkole Podstawowej Nr 1 w Sandomierzu. Główne cele programu to popularyzacja lekkiej atletyki, edukowanie dzieci do aktywności fizycznej i sportu, promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia, upowszechnianie sportu wśród dzieci i młodzieży w zakresie lekkiej atletyki. Kids' Athletics, który już realizują uczniowie ze Szkoły

<sup>15</sup> W tym 78 uczniów z Gimnazjum Nr 2 (66 pełnopłatnych i 12 refundowanych), która nie posiada własnej stołówki, korzysta ze stołówki przy SP Nr 3.

Podstawowej Nr 1, to program aktywizacji ruchowej dzieci w wieku od 6 do 12 lat. Jest idealnie dostosowany do ich możliwości, oczekiwań i zainteresowań. Szkoła otrzymała sfinansowany przez Polski Związek lekkiej Atletyki sprzęt sportowy, materiały dydaktyczne i opracowania instruktażowe. Koordynatorem projektu jest Pani Agnieszka Wiatrowska, która realizuje program wspólnie z nauczycielami szkoły Panią Magdaleną Drop oraz Panami: Marcinem Ogrodnikiem, Marcinem Sykuckim i Jerzym Żyłą.

## **2. Programie Rozwoju Piłki Ręcznej**

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sandomierzu bierze udział w Programie Rozwoju Piłki Ręcznej, który jest realizowany przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce przy wsparciu Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz lokalnych samorządów. Program ten ma na celu odbudowanie szkolenia piłki ręcznej, szerokie jej propagowanie szczególnie w szkołach podstawowych oraz zwiększenie liczby dzieci uprawiających piłkę ręczną. Koordynatorem projektu jest Pan Marcin Ogrodnik.

### Gimnazjum Nr 1

#### **1. „Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem”**

Gimnazjum nr 1 wraz z Ministerstwem Zdrowia i Świętokrzyskim Centrum Onkologii uczestniczyło po raz kolejny w programie „Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem”. Celami były: zwiększenie zakresu wiedzy uczniów na temat roli poszczególnych elementów stylu życia w profilaktyce nowotworów złośliwych; zmotywowanie młodzieży do prowadzenia zdrowego stylu życia poprzez modyfikację negatywnych zachowań zdrowotnych; budowanie świadomej odpowiedzialności za własne zdrowie. Program trwał cały rok szkolny, wiązał się z udziałem w warsztatach edukacji onkologicznej, spotkaniami młodzieży z edukatorami i specjalistami z zakresu prewencji nowotworów, przekazywaniem kwartalnych sprawozdań z podejmowanych działań na terenie szkoły. Zakończył się w czerwcu 2016 uroczystym wręczeniem certyfikatów w Kielcach.

#### **2. Siatkarski Ośrodek szkolny**

Szkoła od 4 lat, we współpracy z Polskim Związkiem Piłki Siatkowej, Ministerstwem Sportu i Turystyki, uczestniczy w projekcie Siatkarskich Ośrodków Szkolnych. Głównym celem projektu jest upowszechnienie sportu, pobudzenie do aktywności fizycznej dzieci i młodzieży nie tylko podczas zajęć lekcyjnych, ale także w czasie wolnym, propagowanie zdrowego stylu życia. W roku szkolnym 2015/2016 w wyniku podpisanych porozumień z Polskim Związkiem Piłki Ręcznej w Warszawie staliśmy się także Ośrodkiem Szkolenia Piłki Ręcznej chłopców i jednocześnie szkołą patronacką dla dwóch szkół podstawowych w tej dyscyplinie sportu. Realizacja powyższych programów przyczynia się do zapewnienia

zdrowego stylu życia, stworzenia możliwości rozwoju zainteresowań, zdrowej rywalizacji, przeżycia sukcesu, zrównania szans rozwoju sportowego młodzieży z różnych środowisk.

### **3. „Szkoła Odkrywania Talentów”**

Gimnazjum nr 1 im. Jana Długosza utrzymało w roku szkolnym 2015/2016 tytuł „Szkoły Odkrywania Talentów”, który świadczy o tym, że placówka ta przyczynia się do odkrywania, promocji i wspierania uzdolnień młodzieży. Tytuł przyznaje Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji. Ośrodek Rozwoju Edukacji jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez Ministra Edukacji Narodowej.

### **4. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”**

Uczniowie Gimnazjum Nr 1 wraz z wychowawcami i pedagogiem uczestniczyli po raz kolejny w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, która popularyzowała uniwersalną profilaktykę zdrowotną wśród uczniów. Patronat nad kampanią objęło m.in. Ministerstwo Zdrowia i Turystyki. W ramach kampanii odbywały się zajęcia edukacyjne i prewencyjne poświęcone tej tematyce oraz konkursy towarzyszące.

### **5. XXII Sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży**

Z Gimnazjum nr 1 czwórka uczniów uczestniczyła (z 16 z całego województwa) jako posłowie na XXII Sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży. Organizatorem jest Kancelaria Sejmu w porozumieniu z Fundacją Centrum Edukacji Obywatelskiej i Ministerstwem Edukacji Narodowej. W ramach zadań rekrutacyjnych uczniowie zrealizowali projekty edukacyjne Kancelarii Sejmu pn. „Miejsca pamięci – materialne świadectwo wydarzeń szczególnych dla lokalnej i narodowej tożsamości”.

Wykonując projekt uczniowie przeprowadzili ankiety i sondy, by rozpoznać jaka jest świadomość mieszkańców poszczególnych miejscowości o miejscach pamięci historycznej. Efektem ich działań było przypomnienie lokalnym społecznościom rangi wydarzeń historycznych i okoliczności postawienia pomników.

## **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**

Wszystkie szkoły podstawowe i gimnazjalne, dla których Gmina Miejska Sandomierz jest organem prowadzącym przystąpiły w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji wieloletniego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”.

Podstawą prawną programu jest Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 tego programu dot. wspierania w latach 2016–2020 organów prowadzących szkoły w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży w tym



zakup nowości wydawniczych. Ponadto szkoły przystąpiły do programu stosownie do *Uchwały Nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r.*

W związku z tym każda szkoła uzyskała wsparcie finansowe w kwocie 12 000,00 zł., co łącznie dało kwotę 72 000,00 zł. Wkład własny gminy wyniósł 18 000 zł po 3 000,00 zł na każdą placówkę. Stosownie do ustaleń programu, zakupy mogą dotyczyć wyłącznie literatury młodzieżowej, o tematyce interesującej uczniów. Realizacja programu nastąpi do końca tego roku budżetowego.

### **„Książki naszych marzeń”**

W roku szkolnym 2015/2016 szkoły podstawowe w Sandomierzu przystąpiły również do realizacji rządowego programu pn. „Książki naszych marzeń”.

Podstawą uczestnictwa ww. programie są przepisy zawarte w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 26 maja 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń” (Dz. U. z 2015 r. poz. 759).

Koszt realizacji przez Gminę Miejską Sandomierz tego programu wyniósł 10.416,00 zł (słownie złotych: dziesięć tysięcy czterysta szesnaście 00/100) z czego dofinansowanie w ramach programu wyniosło 8.680,00 zł, co stanowi 80% kosztów realizacji zadania. Szkoły podstawowe w ramach programu współpracują z Miejską Biblioteką Publiczną im. Jana Długosza w Sandomierzu oraz Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Kielcach Filia w Sandomierzu. Współpraca ta przejawia się w następujących formach:

- a) konsultacji planowanych zakupów z kierownictwem bibliotek pod kątem dostępności i przydatności wybranych pozycji. Podczas dokonywania wyboru uwzględnia się także zainteresowania uczniów.
- b) uczestnictwa szkół w imprezach organizowanych przez biblioteki publiczne np. w święcie biblioteki i bibliotekarza, uczestnictwo w wystawie o Julianie Tuwimie.
- c) organizowania wycieczek do Miejskiej Biblioteki Publicznej w celu poznania księgozbioru biblioteki, przeprowadzanie lekcji bibliotecznych, poznawanie działów biblioteki.
- d) pracownicy bibliotek są również częstymi gośćmi w szkołach nie tylko w czasie kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”, na których odbywają się głośne czytania fragmentów utworów literackich.

Realizacja rządowego programu „Książka naszych marzeń” przyniosła szkołom podstawowym wiele korzyści. Na realizacji tego programu skorzystały najbardziej dzieci, które odkryły jak ważne i istotne w życiu człowieka jest czytanie książek. Program poprawił stan i jakość czytelnictwa w szkołach, uatrakcyjnił wizerunek szkolnej biblioteki i pozwolił uzupełnić księgozbiór o wiele cennych pozycji, zwiększył zaangażowanie dzieci w konkursach i imprezach szkolnych poświęconych tematyce czytelnictwa, zachęcił rodziców do promowania czytelnictwa wśród swoich dzieci także w domach.

### **„Program Bezpieczna +”**

Szkoła Podstawowa nr 2 oraz Gimnazjum nr 1 uczestniczyło w realizacji Rządowego programu wspomagania organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna +”.

Szkoła Podstawowa nr 2 otrzymała wsparcie w kwocie 6 808,25 zł, a gimnazjum 7 120,00 zł. Wkład własny gminy wyniósł odpowiednio 1 705,00 zł i 1 780,00 zł.

W szkole podstawowej zrealizowano projekt „W przyjaźni”, który miał na celu: budowanie więzi interpersonalnych i kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie talentów, zainteresowań, wykształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów przez negocjacje i mediacje, przeciwdziałanie agresji rówieśniczej, zwiększanie otwartości szkoły na współpracę ze środowiskiem.

Z kolei w Gimnazjum nr 1 w ramach realizacji programu przeprowadziła z udziałem firm zewnętrznych warsztaty dla uczniów na poszczególnych poziomach kształcenia oraz konkurs plastyczny o tematyce profilaktycznej. Warsztaty dotyczyły zagadnień: Skuteczna komunikacja”, „Tolerancja”, „Archipelag skarbów”.

Wszystkie zrealizowane projekty pozwoliły zaproponować różnorodną ofertę działań profilaktycznych. Projekty te pozwoliły na: budowanie więzi interpersonalnych, kształtowanie postaw prospołecznych, umiejętności rozwiązywania konfliktów, zwiększenie otwartości szkół oraz aktywności uczniów oraz ujednolicenie oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych przez szkołę i środowisko rodzinne.

Program „Bezpieczna+” objął swym zasięgiem łącznie 613 uczniów, 58 nauczycieli oraz 151 rodziców.

## **12. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty**

Jak już wyżej wspomniano art. 31 ustawy o systemie oświaty obliuguje kuratora oświaty w imieniu wojewody do wykonywania zadań i kompetencji w zakresie oświaty i wychowania określone w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, w szczególności do sprawowania nadzoru pedagogicznego. Mając powyższe na względzie w roku szkolnym 2015/2016 w 3 publicznych szkołach Kuratorium Oświaty w Kielcach przeprowadziło stosowny nadzór:

- a) Szkoła Podstawowa Nr 1;
- b) Szkoła Podstawowa Nr 2;
- c) Gimnazjum Nr 1.

W Szkole Podstawowej Nr 1 w grudniu 2015 roku odbyła się kontrola planowa w zakresie prawidłowości organizacji pracy świetlicy szkolnej. Praca świetlicy została oceniona bardzo dobrze, nie wydano żadnych zaleceń.

Z kolei w marcu 2016 r. w szkole została przeprowadzona ewaluacja zewnątrz przez wizytatorów Świętokrzyskiego Kuratorium Oświaty. Zbadano prace szkoły w dwóch obszarach:

- a) Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,

b) Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. Ewaluacja obejmowała: wywiady i ankiety z dyrektorem, radą pedagogiczną, radą rodziców, samorządem uczniowskim klas I – III, i IV – VI, partnerami szkoły. Dokonano obserwacji 8 jednostek zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Kontrola nie stwierdziła błędów ani uchybień w tych zakresach.

W Szkole Podstawowej Nr 2 w dniu 8 grudnia 2015 r. Kuratorium Oświaty przeprowadziło kontrolę planową w zakresie „Prawidłowość organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej”. Praca świetlicy została oceniona bardzo dobrze, nie wydano żadnych zaleceń.

W roku szkolnym 2015/2016 w Gimnazjum Nr 1 odbyły się dwie kontrole wizytatorów Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Pierwsza kontrola dotyczyła zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby i rodzaju tych zajęć z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanyymi ze względu na niepełnosprawność uczniów. Kontrola potwierdziła prawidłowość działań szkoły. Nie wydano żadnych zaleceń.

Druga kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych w szkole. Sprawdzone dokumentację, zasadność i celowość przeprowadzania egzaminów, protokoły po przeprowadzonych egzaminach.

Kontrola potwierdziła prawidłowość działań szkoły. Nie wydano żadnych zaleceń.

**AKCEPTUJĘ:**