

**UCHWAŁA NR XXVI/305/2020
RADY MIASTA SANDOMIERZA**

z dnia 28 października 2020 r.

**w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sandomierz
w roku szkolnym 2019/2020"**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.), oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się "Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sandomierz w roku szkolnym 2019/2020", stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wiceprzewodniczący
Rady Miasta
Sandomierza

Jerzy Żyła

Załącznik do uchwały Nr XXVI/305/2020

Rady Miasta Sandomierza

z dnia 28 października 2020 r.

**Urząd Miejski w Sandomierzu
Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu**



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE SANDOMIERZ
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe
(tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.)

Sandomierz, dnia 15 października 2020 roku

Spis treści:

I. Informacje ogólne

II. Finanse

III. Przedszkola Samorządowe

1. Statystyka dot. liczby dzieci
2. Statystyka dot. liczby nauczycieli
3. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty
4. Udział przedszkoli w programach unijnych i rządowych

IV. Szkoły Podstawowe

1. Statystyka dot. liczby uczniów
2. Statystyka dot. liczby nauczycieli
3. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty
4. Udział szkół w programach unijnych i rządowych

V. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty

VI. Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom

1. Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla ucznia
2. Dotacja celowa z budżetu państwa na darmowy podręcznik
3. Wyprawka szkolna 2019/2020

I. Informacje ogólne

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.)

Zgodnie z powyższym „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejsza „Informacja...” została przygotowana przez Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu m. in. na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli, danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej (SIO), danych z Urzędu Miejskiego w Sandomierzu oraz na podstawie opracowań własnych.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Sandomierz była organem prowadzącym dla następujących szkół i przedszkoli:

1. Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Sandomierzu, ul. Okrzei 6;
2. Szkoły podstawowej Nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Sandomierzu, ul. Mickiewicza 9;
3. Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Armii Krajowej w Sandomierzu, ul. Flisaków 30;
4. Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sandomierzu, ul. Mickiewicza 39;
5. Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Sandomierzu, ul. Okrzei 8 wraz z Oddziałem Przedszkola Samorządowego nr 1 przy ul. Parkowej 4 w Sandomierzu;
6. Przedszkola Samorządowego Nr 3 w Sandomierzu, ul. Słowackiego 9;
7. Przedszkola Samorządowego Nr 5 w Sandomierzu, ul. Portowa 28;
8. Przedszkola Samorządowego Nr 6 w Sandomierzu, ul. Króla 3;
9. Przedszkola Samorządowego Nr 7 w Sandomierzu, ul. Armii Krajowej 5.

Ponadto, w roku sprawozdawczym na terenie miasta Sandomierza funkcjonowało również 7 placówek niepublicznych, wpisanych do ewidencji prowadzonej przez gminę:

1. Niepubliczne Przedszkole Językowe „Jaś i Małgosia”;
2. Przedszkolne Specjalne „Caritas”;
3. Niepubliczne Przedszkole „Różowy Słoń”;
4. Niepubliczne Przedszkole „Dolina Smerfów”;
5. Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywczy”;
6. Niepubliczne Przedszkole „Akademia Małych Odkrywców”;
7. Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej.

II. Finanse¹ dane za 2020 rok

Wysokość subwencji oświatowej na 2020 rok wynosi 15 317 675,00 zł w tym 2 042 718,31 zł na zadania pozaszkolne gminy.

Środki z dotacji celowej na wychowanie przedszkolne, o których mowa w art. 53 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych wynoszą 819 145,00 zł.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki wynosi 200 500,00 zł.

¹ Dane przekazane przez Referat Finansowo-Księgowy CUW

Środki własne z budżetu gminy na 2020 rok wynoszą 16 533 367,73 zł.

Łącznie wydatki poniesione na oświatę w dziale 801 (oświata i wychowanie) i 854 (edukacyjna opieka wychowawcza) za okres 1 stycznia 2020 – 30 września 2020 wynoszą 21 660 093,94 zł, przy czym:

- 12 961 113,00 zł – subwencja na oświatę,
- 614 359,00 zł – dotacja celowa na wychowanie przedszkolne,
- 200 500,00 zł – inne dotacje,
- 7 884 121,94 zł – środki z budżetu gminy.

Podział budżetu oświaty na przedszkola i szkoły przedstawia się następująco:

- 9 777 954,84 zł na przedszkola, gdzie na dzień 30 września 2020 roku zrealizowano wydatki w wysokości 6 247 801,01 zł.
- 23 092 732,89 zł na szkoły podstawowe, gdzie na dzień 30 września 2020 roku zrealizowano wydatki w wysokości 15 412 292,93 zł.

W budżecie gminy zaplanowano wydatki na wynagrodzenia w wysokości 27 898 028,06 zł, gdzie na 30 września 2020 roku zrealizowano wydatki w wysokości 18 668 892,63 zł. Średnie wynagrodzenie nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego przedstawia się następująco:

Tabela nr 1 – średnie wynagrodzenie nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego według stanu na dzień 30.09.2020 r.

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie
1.	Nauczyciel – stażysta	3 537,80 zł
2.	Nauczyciel - kontraktowy	3 926,95 zł
3.	Nauczyciel - mianowany	5 094,43 zł
4.	Nauczyciel - dyplomowany	6 509,55 zł

Dla porównania, w analogicznym okresie w roku szkolnym 2018/2019, średnie wynagrodzenie nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego kształtowało się następująco:

Tabela nr 2 – średnie wynagrodzenie nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego według stanu na dzień 30.09.2019 r.

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie
1.	Nauczyciel – stażysta	3 045,21 zł
2.	Nauczyciel - kontraktowy	3 380,18 zł
3.	Nauczyciel - mianowany	4 385,10 zł
4.	Nauczyciel - dyplomowany	5 603,19 zł

Z analizy powyższych danych wynika, że średnie wynagrodzenie nauczycieli w ciągu roku uległo znacznemu wzrostowi i tak:

- średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty wzrosło o 492,59 zł
- nauczyciela kontraktowego o 546,77 zł,
- nauczyciela mianowanego o 709,33 zł,
- nauczyciela dyplomowanego o 906,36 zł.

Zgodnie z metryczką subwencji na 2020 rok wspomnianą kwotą 15 317 675,00 zł objęci zostali uczniowie wszystkich sandomierskich szkół podstawowych oraz uczniowie Katolickiej Szkoły Podstawowej, dzieci sześciolatnie w przedszkolach, dzieci z Przedszkola Specjalnego „Caritas” oraz dzieci z niepublicznych przedszkoli, które posiadają orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szczegółowy podział subwencji oświatowej na poszczególne placówki oświatowe przedstawia tabela nr 3.

Tabela nr 3 – podział subwencji oświatowej 2020 na poszczególne placówki oświatowe według stanu na dzień 30.09.2020 r.

Lp.	Nazwa placówki	Plan budżetu na 2020 rok w zł	w tym subwencja 2020 w zł
1.	Przedszkole Samorządowe nr 1	2 449 705,00	290 860,10
2.	Przedszkole Samorządowe nr 3	1 688 253,00	117 030,60
3.	Przedszkole Samorządowe nr 5	1 728 438,00	204 413,47
4.	Przedszkole Samorządowe nr 6	2 086 896,84	441 283,50
5.	Przedszkole Samorządowe nr 7	1 824 662,00	149 799,17
6.	Szkoła Podstawowa nr 1	6 518 172,90	4 457 460,18
7.	Szkoła Podstawowa nr 2	2 955 598,46	1 564 433,18
8.	Szkoła Podstawowa nr 3	4 123 695,90	1 900 856,81
9.	Szkoła Podstawowa nr 4	9 495 265,63	5 092 233,07
	RAZEM	32 870 687,73	14 218 370,08
10.	Niepub. Przedszkole Językowe „Jaś i Małgosia”	351 307,00	196 611,48
11.	Przedszkole Specjalne „Caritas”	271 949,16	296 477,63
12.	Niepub. Przedszkole „Różowy Słoń”	376 083,00	42 131,02
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa	318 160,00	259 963,73
15.	Niepub. Przedszkole „Dolina Smerfów”	96 226,00	18 724,90
16.	Niepub. Przedszkole „Mali Odkrywczy”	641 923,00	269 333,00
17.	Niepub. Przedszkole „Akademia Małych Odkrywców”	186 564,00	4 681,22
	RAZEM	2 242 212,16	1 087 922,98
	RAZEM WSZYSTKIE PLACÓWKI	35 112 899,89	15 306 293,06
	Zadania pozaszkolne gminne		11 381,94
	RAZEM SUBWENCJA		15 317 675,00

Dla porównania podział subwencji oświatowej na 2019 rok w analogicznym okresie sprawozdawczym kształtował się następująco:

Tabela nr 4 – podział subwencji oświatowej 2019 na poszczególne placówki oświatowe według stanu na dzień 30.09.2019 r.

Lp.	Nazwa placówki	Plan budżetu na 2019 rok w zł	w tym subwencja 2019 w zł ²
1.	Przedszkole Samorządowe nr 1	2 425 842,00	637 104,48
2.	Przedszkole Samorządowe nr 3	1 543 307,00	140 152,32
3.	Przedszkole Samorządowe nr 5	1 608 271,00	157 612,68
4.	Przedszkole Samorządowe nr 6	1 809 041,00	246 433,32
5.	Przedszkole Samorządowe nr 7	1 743 599,00	157 087,20
6.	Szkoła Podstawowa nr 1	5 897 877,78	3 897 997,55
7.	Szkoła Podstawowa nr 2	2 730 178,26	1 428 809,09
8.	Szkoła Podstawowa nr 3	4 720 845,16	2 320 125,36
9.	Szkoła Podstawowa nr 4	9 616 533,59	5 476 247,88
	RAZEM	32 095 494,79	14 461 569,88
10.	Niepub. Przedszkole Językowe „Jaś i Małgosia”	440 160,00	150 370,56
11.	Przedszkole Specjalne „Caritas”	217 802,00	97 813,44
12.	Niepub. Przedszkole „Różowy Słoń”	413 603,00	21 898,80
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa	544 184,00	503 698,42
15.	Niepub. Przedszkole „Dolina Smerfów”	189 528,00	0,00
16.	Niepub. Przedszkole „Mali Odkrywczy”	709 707,00	401 648,76
17.	Niepub. Przedszkole „Akademia Małych Odkrywców”	194 803,00	0,00
	RAZEM	2 709 787,00	1 175 429,98
	RAZEM WSZYSTKIE PLACÓWKI	34 805 281,79	15 636 999,86
	Zadania pozaszkolne gminne		10 143,14
	RAZEM SUBWENCJA		15 647 143,00

Koszty ponoszone przez Gminę Sandomierz na finansowanie oświaty z roku na rok stają się coraz wyższe, co jednak nie świadczy o złym zarządzaniu oświatą w Sandomierzu, a wynika ze złego systemu finansowania oświaty przez państwo.

Z porównania Tabeli nr 3 i Tabeli nr 4 wynika, że w roku 2020 Gmina Sandomierz otrzymała o 329 468,00 zł mniej subwencji oświatowej niż w roku poprzednim. Natomiast „dołożyła do oświaty” 19 795 224,89 zł czyli o 637 086,10 zł więcej niż w roku poprzednim.

² Subwencja w przedszkolach przyznawana jest na dzieci 6-letnie oraz posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

III. Przedszkola Samorządowe

1. Statystyka dot. liczby dzieci

W roku szkolnym 2019/2020 do przedszkoli zlokalizowanych na terenie Sandomierza uczęszczało łącznie 748 dzieci, w tym 625 do przedszkoli samorządowych oraz 123 do przedszkoli niepublicznych. Szczegółowy podział przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 5 - dzieci w wieku przedszkolnym wg roku urodzenia.³

Placówka	Rocznik							Razem	W tym dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011		
Przedszkole Nr 1	0	25	33	33	20	0	0	111	0
Oddział Przedszkola Nr 1	3	4	11	8	9	2	1	38	3
Przedszkole Nr 3	1	36	30	29	25	0	0	121	0
Przedszkole Nr 5	0	29	27	30	31	0	0	117	1
Przedszkole Nr 6	0	20	30	32	30	2	0	114	7
Przedszkole Nr 7	4	28	29	31	32	0	0	124	0
RAZEM	8	142	160	163	147	4	1	<u>625</u>	<u>11</u>
Przedszkole Specjalne Caritas	0	1	0	1	2	2	0	6	6
Niepubliczne Przedszkole „Dolina Smerfów”	0	7	0	1	4	0	0	12	0
Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia”	1	6	4	5	3	1	0	20	3
Niepubliczne Przedszkole „Różowy Słoń”	1	4	15	9	9	0	0	38	0
Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywcy”	3	8	12	6	1	1	1	32	5
Niepubliczne Przedszkole „Akademia Małych Odkrywców”	1	7	3	3	1	0	0	15	0
Razem	6	33	34	25	20	4	1	<u>123</u>	<u>14</u>

Liczba dzieci, które korzystały z wychowania przedszkolnego na przestrzeni ostatnich 5 lat ulegała niewielkim wahaniam. Szczegółowe dane prezentuje poniższa tabela nr 6.

³ Na podstawie raportu SIO – stan na 30 września 2019 roku.

Tabela nr 6 – liczba dzieci korzystających w wychowania przedszkolnego w przedszkolach samorządowych na przestrzeni lat 2015-2020.⁴

Placówka	Rok szkolny				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Przedszkole Nr 1	118	119	111	113	111
Oddział Przedszkola Nr 1	43	42	39	38	38
Przedszkole Nr 3	120	122	112	111	121
Przedszkole Nr 5	100	120	120	117	117
Przedszkole Nr 6	106	118	122	118	114
Przedszkole Nr 7	118	120	114	113	124
RAZEM	605	641	618	610	625

Na koniec 2019 roku, według ewidencji ludności, w Sandomierzu było zameldowanych 690 dzieci w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat). Z kolei do przedszkoli uczęszczało łącznie 748 dzieci, w tym 625 w przedszkolach samorządowych oraz 123 w przedszkolach niepublicznych. Liczba ta jest większa niż liczba dzieci zameldowanych, ponieważ część dzieci, które uczęszczają do sandomierskich przedszkoli publicznych i niepublicznych to dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin, część zaś zamieszkuje na terenie Sandomierza, nie mając jednak zameldowania.

2. Statystyka dot. liczby nauczycieli

W sandomierskich przedszkolach w roku sprawozdawczym uczyło 70 nauczycieli, w tym 58 pełnozatrudnionych. Zgodnie z art. 9a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela (wyróżnia się 4 stopnie awansu zawodowego: stażysta, kontraktowy, mianowany oraz dyplomowany). W tym względzie sytuacja w przedszkolach w ujęciu liczbowym przedstawia się następująco:

Tabela nr 7 - nauczyciele przedszkoli wg stopnia awansu zawodowego (w osobach).⁵

Lp.	Placówka	Dyplomowany		Mianowany		Kontraktowy		Stażysta		Bez stopnia		Razem		Ogółem P i N
		P ⁶	N ⁷	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	
1.	Przedszkole nr 1	11	2	1	1	1	1	1	-	-	-	14	4	18
2.	Przedszkole nr 3	9	-	-	1	-	1	-	-	-	-	9	2	11
3.	Przedszkole nr 5	9	-	-	1	2	-	-	1	-	-	11	2	13
4.	Przedszkole nr 6	10	1	1	1	1	-	2	-	-	-	14	2	16
5.	Przedszkole nr 7	9	-	-	1	1	-	-	1	-	-	10	2	12
Razem		48	3	2	5	5	2	3	2	-	-	58	12	70

⁴ Na podstawie raportu SIO – stan na 30 września danego roku.

⁵ Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli według raportu SIO – stan na 30 września 2019 roku.

⁶ Pełnozatrudnieni.

⁷ Niepełnozatrudnieni.

Z powyższego zestawienia wynika, że spośród 58 nauczycieli pełnozatrudnionych 48 posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 2 stopień nauczyciela mianowanego, 5 kontraktowego i 3 nauczyciela stażysty. Zdecydowaną większość stanowią więc nauczyciele dyplomowani.

3. Nadzór Pedagogiczny Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2019/2020 Świętokrzyski Kurator Oświaty nie przeprowadził żadnej kontroli w sandomierskich przedszkolach samorządowych.

4. Udział przedszkoli w programach unijnych i rządowych

W ramach Działania 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020, w ramach umowy nr RPSW.07.04.00-26-0056/16, pn: „Kompleksowy i wieloaspektowy rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Miasta Sandomierza” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego zakup pomocy Montessori dla sandomierskich przedszkoli samorządowych.

IV. Szkoły podstawowe

1. Statystyka dot. liczby uczniów

Tabela nr 8 przedstawia ilość dzieci w poszczególnych placówkach z podziałem na roczniki.

Tabela nr 8 - liczba klas i uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.⁸

L p.	Placówka	Liczba klas, w tym integracyjne	Liczba klas integracyjnych (+ specjalnych)	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału	klasy							
						I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	26	8 I + 1S	461	17,73	57	55	53	22	80	79	54	61
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	10	0	197	19,6	25	20	44	15	35	24	16	18
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	14	0	268	19,14	34	58	21	19	54	25	25	32
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	32	0	653	20,40	78	87	74	40	107	67	67	77
	RAZEM	82	8+1	1579	19,24	194	220	192	96	276	162	162	188

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Sandomierz uczyło się łącznie 1579 uczniów w 82 oddziałach, w tym 8 integracyjnych i jednym specjalnym, Natomiast w roku szkolnym 2018/2019 w szkołach uczyło się łącznie 1849 uczniów, z tego 1609 w 82 oddziałach szkół podstawowych oraz 240 uczniów w 10 oddziałach gimnazjalnych (zgodnie z reformą oświaty to był ostatni rok funkcjonowania tych oddziałów). Liczba uczniów w szkołach

⁸ Na podstawie raportu SIO – stan na dzień 30 września 2019 roku.

podstawowych w stosunku do roku poprzedniego uległa więc zmniejszeniu o 30, natomiast liczba oddziałów została utrzymana na tym samym poziomie. Największą placówką oświatową pod względem liczby dzieci jest Szkoła Podstawowa nr 4, a najmniejszą Szkoła Podstawowa Nr 2.

Tabela nr 9 - liczba uczniów szkół podstawowych w latach 2015-2020.⁹

Placówka	Rok szkolny				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Szkoła Podstawowa Nr 1	422	375	423	475	461
Szkoła Podstawowa Nr 2	173	146	175	192	197
Szkoła Podstawowa Nr 3	205	186	214	279	268
Szkoła Podstawowa Nr 4	565	506	587	663	653
RAZEM	1365	1213	1399	1609	1579
	Klasy I-VI	Klasy I-VI	Klasy I-VII	Klasy I-VIII	Klasy I-VIII
Gimnazjum Nr 1 (od 1 września 2017 roku oddziały gimnazjalne przy SP 4)	429	435	301	167	-
Gimnazjum Nr 2 (od 1 września 2017 roku oddziały gimnazjalne przy SP 3)	195	209	132	73	-
RAZEM	624	644	433	240	-
RAZEM	1989	1857	1832	1849	-
	Klasy I-III	Klasy I-III	Klasy II i III	Klasy III	

W ciągu ostatnich 5 lat liczba uczniów uległa zdecydowanemu zmniejszeniu. W porównaniu do roku szkolnego 2015/2016 w roku sprawozdawczym uczyło się o 410 uczniów mniej. Na fakt ten miał wpływ nie tylko pojawiający się niż demograficzny, ale również reforma oświaty, która zlikwidowała gimnazja i wprowadziła 8-klasową szkołę podstawową.

W roku szkolnym 2015/2016 w czterech 6-klasowych podstawówkach uczyło się 1365 uczniów, natomiast w dwóch gimnazjach 624 uczniów. W roku szkolnym 2016/2017 w 6-klasowych szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów o 152, niewielki wzrost (o 20 osób) zanotowano w gimnazjach. Rok 2017/2018 to rok, w którym w związku z reformą oświaty w szkołach podstawowych pojawiła się VII klasa, natomiast nie było naboru do pierwszej klasy gimnazjalnej. W związku z tym liczba uczniów w szkołach podstawowych wzrosła do 1399 (o 186 uczniów więcej niż w roku poprzednim), natomiast w oddziałach gimnazjalnych liczb uczniów uległa zmniejszeniu o 211 uczniów. Rok szkolny 2018/2019 to rok, w którym funkcjonuje już 8-klasowa szkoła podstawowa i ostatni rocznik gimnazjum. W związku z tym liczba uczniów w szkołach podstawowych uległa zwiększeniu o 210 uczniów, a w oddziałach gimnazjalnych zmalała o 240 osób. W roku sprawozdawczym nie funkcjonują już oddziały gimnazjalne. W ośmioklasowej szkole podstawowej

⁹ Na podstawie raportu SIO – stan na dzień 30 września danego roku.

uczy się jednak o 30 uczniów mniej niż w roku poprzednim. Analizując dane demograficzne Sandomierza można prognozować, że tendencja spadkowa będzie się utrzymywać, a nawet pogłębiać.

2. Statystyka dot. liczby nauczycieli

W okresie sprawozdawczym w czterech sandomierskich szkołach podstawowych pracowało 208 nauczycieli. Dokładny ich podział przedstawia tabela nr 10. Zarówno w sandomierskich szkołach jak i przedszkolach sytuacja dot. stopnia awansu zawodowego nauczycieli jest podobna. Najwyższy stopień nauczyciela dyplomowanego posiadało 173 nauczycieli, mianowanego 18, 10 osób posiadało stopień nauczyciela kontraktowego i 7 nauczycieli stopień nauczyciela stażysty. Na 208 nauczycieli pełny etat posiadało 187 nauczycieli, a niepełny etat 21. Warto dodać, że każda placówka zatrudnia pedagoga i psychologa. Ponadto w szkołach gdzie uczyły się dzieci, które w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego miały zalecenie, że mogą realizować obowiązek szkolny w placówce ogólnodostępnej z pomocą nauczyciela wspomagającego, obligatoryjnie byli zatrudniani tacy nauczyciele.

Tabela nr 10 - nauczyciele szkół podstawowych wg stopnia awansu zawodowego (w osobach).¹⁰

Lp.	Placówka	Dyplomowany		Mianowany		Kontraktowy		Stażysta		Razem		Ogółem P i N
		P ¹¹	N ¹²	P	N	P	N	P	N	P	N	
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	44	1	5	-	4	-	2	-	55	1	56
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	19	4	1	2	-	1	-	-	20	7	27
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	28	5	2	2	-	1	1	-	31	8	39
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	71	1	3	3	3	1	4	-	81	5	86
Razem		162	11	11	7	7	3	7	-	187	21	208

Z powyższego zestawienia wynika, że tak jak w przypadku nauczycieli przedszkoli, zdecydowana większość nauczycieli szkół posiada stopień nauczyciela mianowanego.

3. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty

Art. 51 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe obliguje kuratora oświaty, w imieniu wojewody do wykonywania zadań i kompetencji w zakresie oświaty określonych w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, w szczególności do sprawowania nadzoru pedagogicznego nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, innymi formami wychowania przedszkolnego, szkołami, placówkami oraz kolegiami pracowników służb społecznych.

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej Nr 3 w Sandomierzu została przeprowadzona kontrola zewnętrzna problemowa w zakresie następujących wymagań:

- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;
- Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- Rodzice są partnerami szkoły.

¹⁰ Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół według raportu SIO – stan na dzień 30 września 2019 roku.

¹¹ Pełnozatrudnieni.

¹² Niepełnozatrudnieni.

W wyniku kontroli nie stwierdzono uchybień ani nieprawidłowości. Wnioski z przeprowadzonej kontroli są następujące:

1. Realizowane w szkole działania wychowawcze i profilaktyczne służą wzmocnieniu pożądanych zachowań oraz eliminowaniu zagrożeń, odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby uczniów i lokalnego środowiska.
2. Działania szkoły nakierowane są na poznawanie zasad, wspólne ich ustalanie i przestrzeganie, co stanowi podstawę kształtowania relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
3. W szkole rozpoznaje się możliwości rozwojowe i potrzeby edukacyjne uczniów oraz ich sytuację społeczną, a wyniki tych diagnoz stanowią podstawę do organizowania dla nich różnych form wsparcia.
4. Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie decyzyjnym i podejmowanych przez szkołę działaniach, dzięki czemu mają poczucie, że w dużym stopniu wpływają na jej funkcjonowanie.

Planowana kontrola pt.: „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia” przeprowadzona w Szkole Podstawowej Nr 4 w Sandomierzu nie wykazała uchybień ani nieprawidłowości. W wyniku kontroli nie pozostawiono zaleceń.

4. Udział szkół w programach unijnych i rządowych

Dzięki udziałowi szkół w realizowanych projektach unijnych i ministerialnych pozyskiwane są środki na zakup pomocy dydaktycznych jak i niezbędne wyposażenie placówek, i tak:

W ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1: „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” trzy sandomierskie szkoły podstawowe wzięły udział w programie grantowym „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”. W ramach programu sfinansowany został zakup sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem Office dla uczniów i nauczycieli celem realizacji zajęć w związku ze zdalnym nauczaniem, i tak:

- w Szkole Podstawowej Nr 2 sfinansowano zakup 13 laptopów dla uczniów;
- w Szkole Podstawowej Nr 3 sfinansowano zakup 6 laptopów dla uczniów i 1 dla nauczyciela;
- w Szkole Podstawowej Nr 4 sfinansowano zakup 5 laptopów dla uczniów i 5 dla nauczycieli.

Koszt programu wyniósł 82.500,00 zł, z czego dofinansowanie 78.000,00 PLN

W Szkole Podstawowej Nr 1 kontynuowany jest projekt „Akademia kompetencji kluczowych”, którego celem jest rozwój nowoczesnego nauczania ogólnego (w tym specjalnego) poprzez kontynuację założeń rządowego programu „Cyfrowa szkoła”:

- a) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,
- b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkoły oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,
- c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.

Koszt dofinansowania programu wyniósł 501 772,36 zł.

W Szkole Podstawowej Nr 1 oraz w Szkole Podstawowej Nr 3 w roku sprawozdawczym kontynuowany był program finansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki „SKS” Szkolny Klub Sportowy. Celem programu jest organizacja i prowadzenie systematycznych pozalekcyjnych zajęć sportowo – rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży z danej szkoły.

W Szkole Podstawowej Nr 4, na podstawie trójstronnego porozumienia pomiędzy szkołą, Związkiem Piłki Ręcznej w Polsce (ZPRP) i Urzędem Miejskim w Sandomierzu, od wielu lat działają

Ośrodki Szkolenia Piłki Ręcznej. W ramach realizacji programu ZPRP udziela merytorycznego wsparcia szkołom, prowadzi szkolenia i kursy dla nauczycieli, dofinansowuje wyjazdy na zawody oraz doposaża zespoły w sprzęt sportowy.

Szkoły biorą również aktywny udział w projektach lokalnych. W ramach budżetu obywatelskiego na 2020 rok Szkoła Podstawowa Nr 3 w Sandomierzu otrzymała dofinansowanie na realizację projektu o nazwie: „Tradycja i nowoczesność w Trójce” w wysokości 60 639,00 zł, natomiast Szkoła Podstawowa Nr 4 na projekt o nazwie „Plac zabaw przy Szkole Podstawowej nr 4 w Sandomierzu” otrzymała dofinansowanie w wysokości 74 303,00 zł.

Ponadto sandomierskie szkoły podstawowe biorą udział w wielu programach i projektach promujących zdrowy i bezpieczny styl życia. Warto wspomnieć tu chociażby o dwóch z nich:

Projekt „Szkoła Promująca Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakim” - to ogólnopolski projekt edukacyjny, realizowany w ramach zadania „Prewencja pierwotna nowotworów” w ramach Narodowego programu zwalczania chorób nowotworowych. Celem projektu jest zmiana obecnych, niekorzystnych dla zdrowia Polaków postaw i zachowań. Finansowany ze środków ministra zdrowia projekt „Szkoła Promująca Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakim” służy upowszechnianiu na terenie całego kraju jedenastu zasad mówiących o tym, jak należy postępować, jaki tryb życia prowadzić, aby ryzyko zachorowania na nowotwory złośliwe było jak najmniejsze.

„Program dla szkół” to program finansowany ze środków UE oraz budżetu krajowego, dla klas I-V. Celem programu jest kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych oraz zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie dzieci, a także propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Za program odpowiedzialna była Agencja Rynku Rolnego, program był finansowany z budżetu UE oraz z budżetu krajowego.

V. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty

Zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych (wyników uczniów i szkół) dokonuje się za pomocą znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej) - wyznaczonej na podstawie średnich wyników wszystkich uczniów lub szkół w Polsce, która prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 11 – skala dziewięciostopniowa.

Stopień skali (stanin)	Opis wyniku
1	najniższy
2	bardzo niski
3	niski
4	niżej średni
5	średni
6	wyżej średni
7	wysoki
8	bardzo wysoki
9	najwyższy

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku 2020 skala staninowa dla wyników szkół z poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty kształtowała się następująco:¹³

Tabela nr 12- skala staninowa średnich wyników szkół (w %) dla poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku.

Stanin	Język polski	Matematyka	J. angielski
1	8-39	11-25	14-26
2	40-47	26-31	27-33
3	48-52	32-36	34-39
4	53-56	37-41	40-46
5	57-60	42-46	47-53
6	61-64	47-51	54-60
7	65-68	52-57	61-68
8	69-73	58-66	69-80
9	74-89	67-95	81-98

Tabele nr 13 - 15 obrazują wyniki testu egzaminu ósmoklasisty sandomierskich szkół podstawowych.

Tabela nr 13 - wyniki testu egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.¹⁴

Lp.	Nazwa Placówki	J. polski	
		Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	6	63
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	6	61
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	3	52
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	5	57

Biorąc pod uwagę średnie wyniki szkół z j. polskiego, najlepiej wypadły SP1 i SP2, plasując się ze swoim wynikiem na skali staninowej w grupie wyników wyżej średnich. SP4 z wynikiem 57% uplasowała się w grupie wyników średnich, natomiast SP3 osiągając średni wynik szkoły 52% znalazła się w grupie wyników niskich.

¹³ Dane zaczerpnięte z raportu OKE Łódź – Sprawozdanie z egzaminu ósmoklasisty 2020 – woj. świętokrzyskie.

¹⁴ Dane do tabel od nr 28 do nr 30 zaczerpnięte z raportu OKE Łódź – Wyniki szkół - egzamin ósmoklasisty 2020.

Tabela nr 14 - wyniki testu egzaminu ósmoklasisty z matematyki.

Lp.	Nazwa Placówki	Matematyka	
		Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	6	50
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	5	46
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	4	39
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	6	49

Z kolei matematykę zdecydowanie najlepiej napisali uczniowie SP1 uzyskując wynik 50% i uczniowie SP4 z wynikiem 49% i z tymi wynikami uplasowały się na skali staninowej w grupie wyników wyżej średnich. Drugie miejsce zajęła SP2 plasując się z wynikiem 46% w grupie wyników średnich. Natomiast SP3 uzyskując wynik 39% uplasowała się w grupie wyników niżej średnich.

Tabela nr 15 - wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Lp.	Nazwa Placówki	J. angielski	
		Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	6	59
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	8	73
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	5	51
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	6	60

Po raz kolejny test z języka angielskiego najlepiej napisali uczniowie SP2 otrzymując średni wynik 73% i plasując się tym samym na skali staninowej w grupie wyników bardzo wysokich. SP1 i SP4 uzyskując zbliżony wynik znalazły się w grupie wyników wyżej średnich. Natomiast SP3 z wynikiem 51% uplasowała się w grupie wyników średnich.

Jeden uczeń z SP 4 wybrał na egzaminie język niemiecki i otrzymał wynik 65% plasując się tym samym w grupie wyników wysokich. Średnia krajowa dla języka niemieckiego wyniosła 45%.

Poniższa tabela przedstawia porównanie wyników sandomierskich szkół podstawowych z wynikami krajowymi, wojewódzkimi i powiatowymi.

Zestawienie tych wyników przedstawia tabela nr 16.

Tabela nr 16 – porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty z wynikami krajowymi, wojewódzkimi i powiatowymi (w %).

Wynik	J. polski	Matematyka	J. angielski
KRAJOWY	59	46	54
WOJEWÓDZKI	59	46	52
POWIATOWY	55	42	49
Szkoła Podstawowa Nr 1	63	50	59
Szkoła Podstawowa Nr 2	61	46	73
Szkoła Podstawowa Nr 3	52	39	51
Szkoła Podstawowa Nr 4	57	49	60

Po analizie tych wyników można stwierdzić, że większość sandomierskich szkół otrzymała wyniki lepsze od krajowych, wojewódzkich i powiatowych. Na uwagę zasługują tu wyniki Szkoły Podstawowej Nr 2 oraz Szkoły Podstawowej Nr 1, które zdecydowanie najlepiej napisały ten egzamin. Warto podkreślić, że Szkoła Podstawowa Nr 2 kolejny rok z rzędu osiągnęła tak wysoki wynik z j. angielskiego, znacznie przewyższający wynik krajowy.

VI. Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.¹⁵

1. Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla ucznia

Mając na uwadze potrzebę podjęcia działań zmierzających do zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin, które znajdują się w trudnej sytuacji materialnej Gmina Sandomierz realizowała ustawę o systemie oświaty w zakresie udzielania pomocy materialnej. Przepisy wyodrębniają dwa rodzaje pomocy materialnej:

- pomoc materialną o charakterze socjalnym,
- pomoc materialną o charakterze motywacyjnym.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- 1) stypendia szkolne,
- 2) zasiłki szkolne.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń mieszkający na terenie Gminy Sandomierz, który znajduje się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna. Zasiłek szkolny może być przyznany

¹⁵ Dane na podstawie opracowań własnych CUW.

uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

W roku szkolnym 2019/2020 stypendium szkolne otrzymało w dwóch transzach – na podstawie wniosków złożonych do 15 września 2019 r. – 63 uczniów na łączną kwotę 76 248,00 zł, przy czym dofinansowanie od Wojewody Świętokrzyskiego wyniosło 62 526,00 zł.

2. Dotacja celowa z budżetu państwa na darmowe podręczniki

W roku szkolnym 2019/2020 pomocą zostali objęci uczniowie rozpoczynający 1 września 2019 roku naukę w klasach szkoły podstawowej. Gmina Sandomierz otrzymała na ten cel kwotę 146 510,33 zł. Darmowy podręcznik i ćwiczenia otrzymało **1622** uczniów sandomierskich szkół podstawowych. Z przyznanej dotacji wydatkowano 137 431,60 zł na realizację zadania.

3. Wyprawka szkolna 2019/2020

W ramach rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2019/2020 udzielono pomocy finansowej na zakup podręczników 74 uczniom. Na ten cel otrzymano dotację celową od Wojewody Świętokrzyskiego w wysokości 22 330,00 zł, z czego wykorzystano 20 235,50 zł.

Celem programu było wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych. Program „Wyprawka szkolna” 2019/2020 skierowany był do uczniów z niepełnosprawnością, uczęszczających do szkół ponadpodstawowych (ogólnokształcących, zawodowych i artystycznych) oraz do klas dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych.

Dane szczegółowe dotyczące wyprawki prezentuje tabela Nr 17.

Tabela nr 17 - wyprawka szkolna 2019/2020.

Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie na zakup podręczników:			
w branżowej szkole I stopnia	w liceum ogólnokształcącym	w technikum	w Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy
8	9	5	52
Łącznie			
74			

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe "Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Wobec powyższego podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.